

Православный Миссионер

ИЗДАЕТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННОЙШЕГО НИКОДИМА, МИТРОПОЛИТА НОВОСИБИРСКОГО И БЕРДСКОГО

МИССИОНЕРСКИМ ОТДЕЛОМ ЕПАРХИИ

ИЗДАНИЕ ОДОБРЕНО

СИНОДАЛЬНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ОТДЕЛОМ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Газета призвана помочь осознать необходимость православной миссии, имеющей целью наставить людей на путь, ведущий к спасению через Церковь, объединить православных верующих в служении Богу и ближнему.

630007, г. Новосибирск, ул. Красный
проспект, 1А, тел. (383) 223-54-40, 223-83-49
<http://ansobor.ru>
e-mail: novnevsky@yandex.ru

12+

ПОСТ - ЭТО БОЖЕСТВЕННАЯ БЛАГОДАТЬ

Из бесед со старцем Дионисием (Игнатом)

Старец Дионисий был одним из самых почитаемых афонских духовников, одним из последних столпов «старой школы» исихазма. Его называли «патриархом Афона» и приезжали к нему со всего мира люди самых разных национальностей. Отец Дионисий отошел в вечность 11 мая 2004 года в возрасте 95 лет, из которых 81 год он провел в монастыре, в том числе 78 лет – на Святой горе Афон, из них 67 лет – в келье св. Георгия «Колчу», и 57 лет окормлял многочисленных духовных чад со всех уголков мира. Предлагаем вниманию наших читателей беседу со старцем, посвященную посту.



– Отец Дионисий, расскажите нам о посте. Сегодня христиане уже не так соблюдают посты, как это было раньше. Каждый постится, как ему хочется...

– Да, каждый постится, как ему хочется. Но не все бывает так, как хотелось бы.

Посты установлены были святыми отцами на семи Вселенских Соборах, и, если мы их соблюдаем, нам подается великая Божественная благодать. Если же ты их не соблюдаешь, то тут начинается: «А, Петров пост! Да он не так уж и важен. Успенский пост! Да Богородица ведь знает, что мы не можем поститься. Великий пост! О-о-о, ну это уже слишком: целых семь недель». И так ты выдумываешь всяческие оправдания для себя и совершенно отходишь от постов. Но если нет поста, нет ничего! Ведь пост – это Божественная благодать.

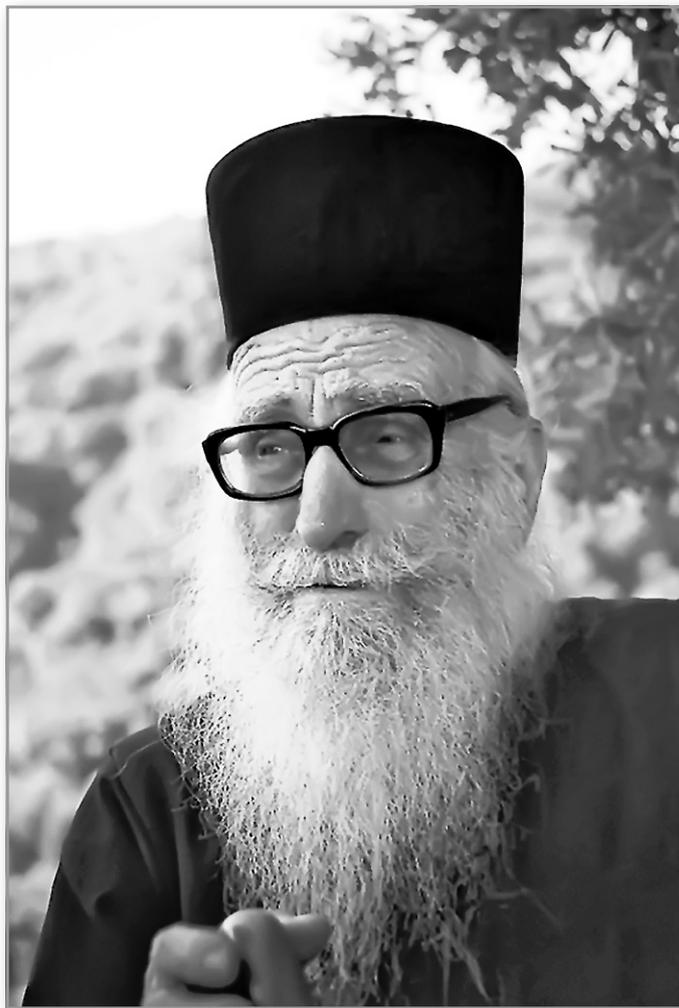
И посмотри, ведь пост выхолостили уже давно. Еще в те времена, когда я был маленьким, в школе, Великим постом постились только на первой седмице да на Страстной, а в промежутке между ними разрешалось есть все. Но это далеко от истины^[1], а если ты отошел от истины, значит, мы уже начали хромать. Прихрамываешь сначала на одну ногу, затем на обе ноги, пока не скажешь вовсе: «Да ну его, Бог его знает! Буду жить как все».

Видишь? Нужно иметь чуточку внимания. Чуточку внимания – и Бог поможет нам.

– Да, что же это за христианин, если не почитает пост? Тог-

да все равно, какой ты веры. Ты говоришь, что ты христианин, но если не постишься, то чем же ты отличаешься от язычника?

– Видишь, как прогрессирует зло? Католики не постятся и приводят себе в оправдание доказательства из Писания, каким они его понимают, будто бы пост не нужен вообще. И хоть на семи святых Вселенских Соборах и были католики – ведь тогда между нами не было



разделений, – но мало-помалу они дошли до того, что у них уже не стало поста.

В Румынии в 1939 году я беседовал с одной католической монахиней, и она мне сказала: «Если я могу, то не ем мяса в Великую Пятницу. Если могу; а если нет – тогда ем».

В Великую Пятницу, когда Спаситель был вознесен на Крест, у католиков говорят, будто бы ничего плохого в том, что ты поешь мяса! Они тоже были ортодоксальными христианами, как и мы, а посмотри, что вышло?

Итак, я сказал вам это для примера. Ведь посмотри, когда человек начинает спускаться с горы, он чуть ли не бежит, ибо, когда идешь вниз, труднее остановиться. Доходит до

того, что человек говорит: «А зачем мне поститься? В Писании же написано: что выходит из человека, то и оскверняет его, а что входит в человека, это его не оскверняет»^[2].

Да, это так – да не так. Все посты установлены святыми отцами, чтобы, постясь, ты умалял страсти. Пост ты соблюдаешь, почитая Страсти Спасителя: «Я пошусь, потому что Спаситель страдал за меня» и так далее. Ну а в том состоянии, в котором человечество находится теперь, чего еще ждать?^[3]

– Говорят так: сейчас нельзя поститься потому, что если ты будешь поститься и не поешь мяса, то не сможешь работать в поле.

– Видишь, люди так считают, но это заблуждение. Это обман вражий, потому что естество человека сейчас полно страстей. А страсти, если они поселятся в уме, сердце и мыслях человека, становятся второй натурой. Если же они стали второй натурой, то человек начинает говорить: «Если я не поем мяса, то умру. Все, это конец». И с такими мыслями он действительно умрет!

Но это неправда. Это страсть, навязанная искусителем, который заведует складом всех зол и подбрасывает семя злых дел нам в душу и сердце. И если естество наше склоняется к одному из тех зол, которые он нам подбрасывает, то он впредь будет этим (злом) нам «помогать». Хочешь выпить водки – этим он тебе «помогает»! Хочешь поесть побольше отменных яств – этим он тебе тоже «помогает», пока не поселится в душе человека зло. Хочешь говорить ложь – он «помогает» тебе и этим, пока не приживется страсть, пока она не проклонется, а если она проклонется, тогда она уже пускает корень в душу и сердце человека. А если она пустила корень, то этот корень уже становится второй натурой, и ты уже убежден, что если не съешь или не выпьешь того, чего тебе хочется, то ты умрешь. Но это неправда! Это действие искусителя.

То есть ту страсть, которая закрепились в сердце человека, пустила корни, уже труднее искоренить. Поэтому святые отцы учат, что всякий злой помысел, который есть в душе и сердце нашем, он очевиден, и мы должны быть уверены, что он от искусителя, и поспешить к духовнику и сказать ему: «Вот что говорит мне ум, батюшка. Вот, ум мой склоняется к тому-то и тому-то», – чтобы духовник дал тебе наставление, как его просветит благодать Святого Духа.

И этим ты посрамляешь врага, потому что если ты не идешь исповедаться, то страсти, занесенные им в твою душу и сердце, разрушат тебя. А когда никак не можешь найти священника, то исповедуйтесь друг другу, как говорят святые апостолы^[4], чтобы хотя бы так получить помощь и исцелиться, ибо по-другому ты не можешь исцелиться^[5].

– Есть ли шанс на спасение у тех монахов, которые едят мясо?

– Посмотрите: святые отцы изначально решили, чтобы монастыри строились вдали от людей, то есть в пустыне, чтобы монах, совершающий покаяние, мог сохранить свои пять чувств чистыми, близкими к Богу.

Монах ушел из мира, чтобы быть ближе к Богу, потому что человек, живя в миру, соскальзывает в злобу мира.

Святые отцы решили, что монахи не должны есть мяса, потому что оно разжигает страсти более всякой другой пищи. Монах, если он ест вдоволь, пьет вдоволь и спит вдоволь (особенно важен сон), тогда горе ему – он уже не может быть чистым. Тебя будут бороться страсти, плотские страсти, которые являются колоссальными страстями; поэтому святые отцы поставили предел, чтобы ты хранил себя: не ешь пищи, которая разжигает плотские страсти.

Еще тебе нужно, как монаху, не спать вдоволь, ибо тебе, как монаху, не нужно спать по восемь часов. Нужно подвизаться, ведь для того и существует монашеская жизнь, чтобы ты подвизался. Ведь посмотри, как пишут святые отцы: даже если пища у тебя смиренная, как положено монаху, но если ты спишь вдоволь, страсти снова будут бороться тебя со страшной силой.

Поэтому бодрствуйте и молитесь, чтобы войти в Царство Божие^[6], то есть не спи столько, сколько хочет того тело, но будем смирять его молитвой и постом, чтобы не разжигались в нас страсти.

– А что делать, если в монастыре едят мясо? Оказывать послушание настоятелю или уйти в другое место, где его не едят?

– Испытания вражьи не оставят тебя в покое, куда бы ты ни пошел. Если ты уходишь из монастыря, потому что там едят мясо, и идешь в другой, то враг уже приготовил

тебе там другие искушения. Но поскольку ты не можешь исправить положение дел, то оказывай послушание, а со временем, может, руководители решат, чтобы здесь больше не ели мяса, ведь, слава Господу, монахам в монастыре есть что поесть кроме мяса. Если же они не могут отказаться от мяса, то ешь так, чтобы только тебя видели, что ты ешь, но не так, чтобы наесться.

Мясо – не нечистая пища, это пища, данная Богом, но святые отцы решили, чтобы в монашестве не ели мяса ни под каким предлогом, чтобы тебе легче было бороться с плотскими страстями. Потому и установили наказание для тех, кто ест мясо.

Но поскольку люди изменились и в некоторых монастырях случаются волнения, если монахи не поедят мяса, то ты лучше оказывай послушание, садись за стол и ешь, если это монастырь общежительный. Но ешь так, чтобы только другие видели, что ты ешь, а сам поступай, как советуют и врачи, – вставай из-за стола с некоторым желанием поесть еще.

*Иеромонах Дионисий (Игнат)
Перевела с румынского Зинаида
Пейкова*

^[1] «Аще кто, епископ, или пресвитер, или диакон, или иподиакон, или чтец, или певец, не постится во Святую Четырнадцатую пред Пасхою, или в среду, или в пяток, кроме прегяствия от немощи телесныя: да будет извержен. Аще же мирянин: да будет отлучен» (69-е правило святых апостол. См. также 29-е, 56-е и 89-е правила VI Вселенского Собора, 49-е, 50-е и 52-е правила Лаодикийского Собора, 15-е правило св. Петра Александрийского, 1-е правило св. Дионисия Александрийского, 8-е и 10-е правила св. Тимофея Александрийского).

^[2] См.: Мф. 15; 11.

^[3] Беседа с монахами из скита Лаку 9 ноября 2002 г.

^[4] «Признавайтесь друг перед другом в проступках, чтобы исцелиться» (ср.: Иак. 5; 16).

^[5] Беседа 27 апреля 2002 г.

^[6] См.: Мк. 14; 38.

СТОИТ ЛИ НЕСЧАСТНОМУ ЧЕЛОВЕКУ ПОДНИМАТЬ СВОЮ САМООЦЕНКУ?



Многие православные ответят на этот вопрос: «Конечно, нет». А многие психологи: «Конечно, да». Но это тот случай, когда, на мой взгляд, оба ответа не совсем верны.

«Самооценочная лихорадка»

Ажиотаж вокруг подъема самооценки действительно напоминает золотую лихорадку. Сотни тысяч человек только в России надеются радикально изменить свою жизнь к лучшему очень быстро и легко — пройдя тренинги повышения самооценки. Тысячи психологов предлагают соответствующие услуги.

Длится это не один десяток лет, и не видно признаков спада. Скорее, наоборот, лихорадка самооценки только набирает ход.

Но где же все эти счастливые люди, которые быстро и легко изменили свою жизнь к лучшему? Ведь их за примерно 20 лет этой лихорадки уже должны быть миллионы.

Их нет. Часть из них лечатся у психиатров, иные уже лечению не подлежат, а большинство пережили

последствия подъема своей самооценки, ничего не приобретя.

Может ли быть польза от подъема самооценки?

Если самооценка снижена, и ее подняли до уровня трезвой оценки себя, человек получит пользу. Суть этой пользы в том, что человек будет чаще отказываться от недостойных его путей.

Мне как психологу постоянно приходится выслушивать истории людей, от которых у меня возникает образ бомжа в рубище, живущего на помойке. Люди соглашались на такие грязные, разрушительные отношения с такими порочными людьми! И на такие же работы. И не просто соглашались, а очень держатся за все это, считая большой ценностью! По пословице: «Кто нового не видел, тот и поношенному рад». По-

разительно, до какой степени эти люди боятся потерять то, к чему большинство читающих эти строки и прикоснуться бы побрезговали.

Разумеется, я выслушиваю эти истории не на платных консультациях, потому что такие люди никогда не станут тратить деньги на свою душу, а в рамках благотворительной помощи.

И вот для таких людей начать себя больше ценить — шанс вылезти из этой помойки, вырваться из болота блуда, начать заботиться о себе, включая душевные нужды, искать других отношений, другой жизни.

Плохо только то, что как самооценка поднялась, так же легко она может и упасть снова.

Что происходит в реальности

В реальности на тренингах подъема самооценки ее не приводят к

реальному уровню (ведь это сложно, особенно при групповой работе), а «раскочегаривают» по-максимуму. «Ты лучше всех! Ты достойна самого лучшего!» Техники могут отличаться, но важна цель, а фактическая цель – завышение самооценки. И она на какое-то время успешно достигается. Дурное дело не хитрое.

Любой православный понимает, что это плохо, и почему плохо. Духовные последствия завышенной самооценки очевидны, поэтому я воздержусь от рассмотрения религиозного аспекта.

После тренинга поднятия самооценки первое время человек воодушевлен своим новым самоощущением и новыми возможностями, открывшимися ему. Порой на этом этапе ему даже удается материализовать свое новое самоощущение, например, произвести впечатление на собеседовании и получить должность выше своего текущего профессионального уровня. Знаю такие случаи.

Но долго обманывать себя невозможно: реальность стучится во все двери. Бог постоянно стремится привести нас к трезвому представлению о себе. И человек больно падает с той горы завышенной самооценки, куда его забросили на тренинге. Помните старуху с разбитым корытом в конце сказки? Та же ситуация.

Если же человек начинает сопротивляться реальности, то все еще хуже – это прямой путь к психическим заболеваниям. И они после завышения самооценки – самое обычное дело. Таких людей в моей практике было немало.

А бывает и еще хуже. Знакомая, проходившая трехдневный тренинг повышения самооценки от одного из самых известных в России гуру в этой области, рассказывала, что вскоре после тренинга двое из их группы покончили с собой.

Да, это не шутки.

Но огромные массы людей продолжают стремиться повысить свою самооценку. Яндекс показывает, что примерно 150 тыс. человек в месяц ищут такую возможность.

И все, кто имеет средства, находят.

Значит, не нужно ничего повышать? Все безнадежно?

Тот же Яндекс показывает, что примерно 800 человек в месяц ищут то, что на самом деле повышать нужно – «самопринятие». Поясню разницу.

Самопринятие является ключевым фактором душевного благополучия.

Самооценка – как мы себя оцениваем. Самооценка тем лучше, чем она ближе к реальности. Завышенная самооценка еще вреднее, чем заниженная.

Самопринятие – это то, в какой степени мы себя принимаем, любим. Чем выше самопринятие, тем лучше. Не бывает «слишком высокого» самопринятия.

Настоящим источником проблем является не сниженная самооценка, а как раз заниженное самопринятие. Именно непринятие себя является источником постоянного внутреннего дискомфорта, ложного чувства вины, конфликтов с окружающими, невозможности построить гармоничные близкие отношения (дружба, любовь), любовной, алкогольной, игровой и других видов зависимости.

Согласно тестам, которые в моей онлайн-школе на данный момент прошло более 20 тысяч человек, показатель самопринятия у конкретного человека обычно совпадает с показателем счастья. То есть если показатель самопринятия, скажем, 3 из 10, то показатель счастья в 95% случаев – в пределах 2-4 из 10. А это значит, что самопринятие является ключевым фактором душевного благополучия. Другие параметры личности – тревожность, благополучие в отношениях (дружбе, любви), финансовая стабильность и др. – не имеют такой корреляции с показателем счастья и, значит, не являются определяющими.

Причиной сниженного самопринятия является недостаток принимающей любви со стороны родителей в детстве. Либо в семье отсутствует один родитель, либо между родителями не все ладно, либо просто родители ввиду собственных психологических проблем не умеют любить. А так как родители для ребенка – весь мир, получается следующая цепочка проблем:

Родители не принимали меня – Я не принимаю себя – Я не принимаю других людей – Я не принимаю жизнь.

Церковный человек со сниженным самопринятием кается, молится, постится, десятилетиями бьется в стену, но так и не может победить свое раздражение, осуждение, зависть, нелюбовь к другим людям.

А если бы он правильно диагностировал источник своих трудностей и занялся повышением самопринятия, то за какой-то год он бы снес эту стену и значительно продвинулся на пути к христианской любви.

Обусловлено ли высокое самопринятие высокой самооценкой?

Но не мешает ли сниженная или трезвая самооценка повышению самопринятия?

Нет!

Это видно из простой аналогии. Как наше принятие нашего ребенка (в норме) является безусловным и не зависит от недостатков ребенка (мы не любим его меньше, если он некрасивый, больной или плохо воспитан нами), точно так же и наше принятие себя не зависит от наших качеств и достижений.

Высокая самооценка не помогает и не мешает повышать самопринятие. Она просто про другое. Есть множество людей, которые успешны в материальном плане, причем добились всего сами – получили образование, построили бизнес, построили свое тело, – но при этом несчастны в личной жизни. Они просто несчастливы внутри себя и в отношениях с людьми. С самооценкой у них все в порядке, они ведь знают, чего и как

добились. А вот самопринятие на низком уровне, и высокая самооценка не помогает им.

Высокое самопринятие – надежная опора

Высокое самопринятие – устойчивое достижение, в отличие от высокой самооценки.

Из самого слова «самооценка» ясно, что самооценка – процесс более интеллектуальный, чем эмоциональный. А ум человека очень подвижен. Нам кто-то сказал что-то неприятное о нас – и завышенная самооценка тут же рухнула: ведь у нее нет никаких опор в реальности.

Самопринятие же – дело внутреннее, никто со стороны не может на нее повлиять. Даже наши родители в нашем взрослом возрасте уже не являются такой непреодолимой силой: теперь мы знаем, что это просто люди со своими слабостями.

Самопринятие опирается на наши глубинные внутренние структуры и поэтому независимо от большинства внешних факторов.

Почему же нет «лихорадки самопринятия»?

У меня есть два объяснения.

Во-первых, неточность перевода англоязычной литературы. Ведь ажиотаж подъема самооценки пришел к нам с Запада, в западной литературе тема разработана гораздо лучше. Причем разработана как тема поднятия самооценки, так и тема повышения того, что на русском языке мы называем самопринятием. Но в русском переводе мы почему-то везде видим только «самооценку».

Во-вторых, повысить самопринятие на групповом тренинге невозможно. Не только на трехдневном, но и на десятидневном. Техники повышения самопринятия не имеют ничего общего с техниками подъема самооценки. Ведь в одном случае нужно просто задрать сомнение, а в другом – исцелить травмы детства. Последнее гораздо сложнее, тут требуется индивидуальная работа. И фактор денег, возможности легко заработать их,

оказывается решающим для многих психологов...

Как сочетается высокое самопринятие с Православием?

У православных нередко возникает вопрос, не противоречит ли любовь к себе (она синоним самопринятия) христианству.

Повысить самопринятие на групповом тренинге невозможно.

Нет, не противоречит. Вот, например, что говорит свт. Игнатий (Брянчанинов) (Поучение 2-е в 25-ю неделю. О любви к ближнему):

«...Должно сказать, что весьма редкий из человеков любит себя. Большая часть людей ненавидит себя, старается сделать себе как можно больше зла. Если измерить зло, соделанное человеку в его жизни, то найдется, что лютейший враг не сделал ему столько зла, сколько сделал зла человек сам себе. Каждый из вас, взглянув беспристрастно в свою совесть, найдет это замечание справедливым. Какая бы тому была причина? Какая причина тому, что мы почти беспрестанно делаем себе зло, между тем как постоянно

Высокое самопринятие не порождает терпимости к грехам, а придает силы бороться, делает духовную жизнь более глубокой.

и ненасытно желаем себе добра? Причина заключается в том, что мы правильную любовь к себе заменили самолюбием, которое внушает нам стремиться к безразборчивому исполнению пожеланий наших, нашей падшей воли, руководимой лжеименным разумом и лукавою совестью».

Святитель противопоставляет правильную любовь к себе (как заботу о своей душе) потаканию своим страстям. В отличие от некоторых пугливых православных, ему не кажется, что любить себя – это значит любить свои грехи.

По отзывам моих клиентов, сумевших повысить свое самопринятие, знаю, что высокое самопринятие отнюдь не расхолаживает, не порождает терпимости к грехам, а наоборот – придает силы бороться, делает духовную жизнь более глубокой и теплой. А самое главное – делает более теплыми и доверительными отношения с Богом. Ведь если человек не принимает себя, мир, других людей, как он может принимать Того, Кто все это создал?

Вот несколько примеров.

«Теперь я верю точно, что Бог любит меня, Бог заботится обо мне и благословляет меня – не потому, что я такая, а потому что Он такой!» (Анна, 32 года)

«Самое главное для меня – я ощутила, что Бог меня любит и принимает такой, какая я есть! Я почувствовала связь с Ним! До этого курса я не давала Богу действовать в моей жизни, а пыталась строить свою жизнь сама, т. е. не доверяла Богу. От этого жизнь была трудной, порой невыносимой. Сейчас я отдала свою жизнь в руки Божьи! Я чувствую Его ЛЮБОВЬ, большую и теплую! И ОНА больше и значимей родительской любви!» (Светлана, 39 лет)

«Я начала больше доверять Богу и меньше теперь тревожусь о будущем – я знаю, что даже если ошибусь где-то, Он всё вырулит наилучшим образом, потому что Он меня любит!» (Анна, 31 год)

«В итоге: научилась радоваться каждому дню, учусь прощать, любить родителей, детей по-новому. Хожу в храм, помогаю ближним – не потому, что надо, а потому, что так хочу! Ваш курс оживил, углубил мою религиозную жизнь...» (Антонина, 54 года)

Почему чисто психологическая работа может так отражаться на духовной жизни? Потому, что высокое самопринятие – это составляющая совершенства (к которому призывает нас Христос), и чем мы совершеннее, тем ближе к Богу, тем легче нам любить.

Дмитрий Семеник



«Прокачай себя!» Знакомый слоган? Убедительнее всего он звучит именно в начале года. Люди уже подвели итоги прошедшего года и серьёзно взялись за наступивший. С амбициями, куражом и рвением не только строить планы, но и воплощать их в жизнь – здесь и сейчас! Я всегда была уверена, что любой человек может добиться любых успехов – сам! А тренинги личного роста – это лишь для того, чтоб было кому тебя похлопать по плечу и сказать: «Ты всё сможешь!», ну или «Соберись, тряпка». И никогда не думала, что мне это может понадобиться. Да, это лишь моё мнение, я ни в коем случае не хочу обобщать. Я просто расскажу об одном конкретном случае, который произошёл со мной 6 лет назад. Возможно, это сподвигнет вас предельно внимательно выбирать подобные курсы.

Вообще-то я и не планировала обращаться к «специалистам». Пройти тренинг личного роста в тренинговой компании «Лидер-класс» было предложением моей бывшей коллеги Арины, она буквально настаивала на том, чтобы я это сделала как можно скорее. Арина названивала мне и писала письма по несколько раз в день. «Послать» было неловко, не хотелось разбрасываться людьми. Пару лет назад я сама была наставником у Арины, вела для неё инструктаж для лекторов-новичков, передавала азы работы с детьми. А тут бац, и мне предлагают учиться. Всё вроде бы хорошо, да вот только не могла я понять, зачем всё это нужно Аринке. Истерично зазывая меня «туда», она, потерпев не одно поражение, однажды заявила: «Я всё оплачу за тебя». Это придало новый поворот сценарию, в выгодном свете для меня и ещё более туманном – для неё. «Арин, ты там проценты, что ли, получаешь?!»

«Да нет же, нет никаких процентов! Беру расходы на себя», – сказала решительно Арина. И поникла. Стран-

но. Обычно человек, делая столь щедрый жест, радуется, а тут – печаль, хоть и с щедрым размахом. Мне, честно сказать, тоже не сильно радостно было от этого странного подарка, но любопытство взяло верх. Мне казалось, что тренинг личного роста – это крутая возможность прокачать себя. Да, я многого могу достичь сама, и всё же работать в команде и под руководством тренера – это, как ни крути, бонус.

Итак, дата была выбрана. Решено: учёбе – быть! Пока ждала дня «Х», тревоги поутихли, радовала предстоящая перспектива работы над своими слабыми сторонами и возможность прокачать их. Вдруг в ночи звонок от Арины: «Лена, может, хотя бы половину оплатишь?» Меня это взбесило. Я была близка к тому, чтобы положить трубку навсегда. Сказала Арине, что мне всё это не сдалось, зачем она вообще изводит меня и себя, сказала же, пойду только бесплатно, а лучше вообще не пойду, раз с этим столько проблем... Арина поспешила меня успокоить: «Всё, Лена, тема закрыта: полностью беру



расходы на себя. Забудь. Я просто хотела уточнить. Всё в силе. Идешь». «Иду», – пробурчала я в ответ, положила трубку и уснула в раздражении.

Наконец-то день «Х». Еду в офис этой фирмы. Подписали договор. Я сказала администратору, как меня научила Арина: «Оплата произведена заранее». Мне выдали бейдж, улыбнулись и открыли дверь в тренинг-зал. Ну здравствуй, новая жизнь! И всё-таки это здорово – учиться! Самые ценные инвестиции – это развитие себя.

С жадной я впитывала каждое слово тренера, всегда в первых рядах выбегала на сцену, как только была нужда в добровольцах для выполнения нового упражнения. В общем-то именно так я себе всё это и представляла... К своему изумлению, я видела людей, которые пребывали в полной апатии. Как будто всё происходящее их не касалось вовсе, и как будто они не заплатили огромные деньги за обучение. Странно... я хоть и не платила, но с большой благодарностью приняла этот туманный подарок от Арины, старалась отработать его на все сто.

Тренер как будто прочитал мои мысли: «Вы, вот вы, вы и ещё вот вы – зачем вы все там отсиживаетесь на задних рядах? Вы там прячетесь? Запомните: человек никогда не поборет страх публичных выступлений, сидя на заднем ряду, сюда надо бежать, сюда, на сцену, изо дня в день, из раза в раз, только так приходит успех – от тренировки к тренировке!» Меня эта реплика не касалась... Хотя это не значит, что я была идеальна во всём. Моя внешность – это был провал. Аудитория, в которой мы занимались в эти зимние дни, была очень холодной. Невозможно было столько часов околевать, сидя на стульчике. Поэтому с каждым новым днём на мне появлялся всё новый и новый слой одежды, и так до тех пор, пока я не ощутила, что уже выхожу на сцену походкой пингвина, однако комфорт был для меня по-прежнему на первом месте. Исключение сделала лишь один раз, для торжественного случая. Надо было выйти на сцену и огласить весь список целей: чего именно и какого числа я хочу достичь. Вышла на каблуках, в юбке, с улыбкой – в ответ аплодисменты и неподдельное из уст тренера: «Вау, Елена!» Однако помимо наших личных целей у компании были и свои – финансовые планы на нас. Спустя два дня плотной работы в субботу и воскресенье, на третий день, в понедельник, нас ждали великие дела – мы должны были совершить прорыв:

1. Сообщить своим родным и друзьям о своих целях на год и пообещать, что к обозначенному сроку их выполним.
2. Потребовать повышения зарплаты у начальства – без компромиссов.
3. Оплатить вторую ступень обучения (это новый тренинг и новый взнос).

Сказано – сделано. Пошли в люди. Повела о своих целях только духовному отцу и лучшей подруге. Цели на год у меня были такими: выйти замуж до конца года (что рассмешило духовника, и он призвал остановить эту

глупость – такое событие трудно планировать, особенно если ты сейчас одна). А подруге сказала, что к её дню рождения я похудею на 10 кг. Это привело её в восторг, она одобрила, но пришла в ужас от пункта номер 3: я собиралась взять большой кусок из денег накопленных на машину и отдать их за обучение. «Не может быть! Ты с ума сошла!» Моя подруга Вика билась в истерике: «Быть такого не может, чтобы ты посягнула на эти деньги! Даже когда у тебя обувь развалилась, даже когда есть было нечего – ты никогда не притрагивалась к этим деньгам! Ни-ког-да! Да что с тобой, Лена?! Что они там с тобой сделали?!» Моя Вика была первой, кто поднял тревогу. Ещё не зная, как именно помочь, она уже точно знала, что я вляпалась куда-то не туда, и меня надо срочно спасать. У неё было 8 рабочих часов на это. Вечером понедельника мы все должны были вернуться в «офис».

Кстати, к пункту 2 я намеренно не приступила – меня полностью устраивала моя зарплата. Поэтому я и не пошла просить её повышения. Впрочем, на саму работу я тоже не поехала, отсиделась у Вики. Она кружку за кружкой наливала мне кофе, слушала всё, что я фанатично внушала ей: выражаясь непонятными терминами и сверкая одержимостью в глазах. Не представляю, как она смогла удержать этот локомотив. Наверное, весь секрет был в том, что она со мной не спорила, просто слушала и делала выводы. Потом, провожая меня, она очень серьёзно, но осторожно сказала: «Лена, ты там поаккуратней, я вот передачу по телевизору видела, там один в один было, как ты рассказываешь, потом выяснилось, что это секта. Всё это очень похоже на мошенников: вслед за одной ступенью – вторая, вслед за одним взносом – второй. Не трогай, пожалуйста, деньги на машину. Не надо». Вика сделала самое главное – она разрешила мне снова поехать «туда», но без денег. Я дала ей слово. Дверь захлопнулась.

Я спустилась в метро. Нетерпелось скорее увидеть тех, с кем было так хорошо, кто со мной на одной волне. Тех, кто по-настоящему готов действовать. Вчера было ещё одно важное событие – меня единогласно выбрали капитаном нашей команды, мы, как в кино, сложили руки «один за всех и все за одного». Ребята, вот уже через несколько часов мы увидимся: «Все вместе!!! Слышите, все вместе!!!» Ребята одобрительно зажужжали смсками мне в ответ. Это было главным условием – команда победит, если она вернётся на тренинг в полном составе. Мы обнялись на прощание. Каждый из нас должен был вернуться – с деньгами, а я ехала пустая... Устремив тупой взгляд на провода, что криво ползут по стенам тоннеля, я шептала себе: «Приеду, я всё равно приеду. Я капитан, я обещала. Даже без денег, но всё равно приеду». Было волнительно, как отреагирует на этот героизм администрация тренинг-центра, удастся ли мне «съехать с темы», а вдруг меня начнут силой тянуть?...

Уже стою перед столом администратора. «Да, я не буду ничего оплачивать, вы правильно меня поняли. Да,



и всё же я бы очень хотела зайти в тренинг-зал! Попрошайтаться. Я обещала своей команде, что приду. Пропустите меня!»

«Это невозможно!» – робко обороняя дверь, протестовала администратор, но на то он и локомотив – он уверенно прёт вперёд. Я схватилась за ручку двери, слыша за спиной ещё чьи-то шаги и крики: «Покиньте помещение! Куда вы прётё? Вы не имеете права! Ваше обучение окончено! Охрана!» Но я их не слушала, я уверенно двигалась к цели. Толкнула дверь, она тут же распахнулась, и я увидела 5 кругов из людей – это стояли 5 разных команд. Я кинулась искать свою, но видела только спины, а в голове с усиливающимся звуком трезвонило: «Ваше обучение закончено! Покиньте помещение!» Я поддавалась панике. Ведь уже никто не выгонял меня, а я вдруг потеряла смелость и робко бродила между кругами, не в состоянии узнать свой. Вдруг чья-то рука потянулась ко мне: «Лена!» Ребята расступились, я наконец-то увидела лица. Встала в круг, и у меня полились слёзы. Пришло время признаваться. «Ребята, я дальше с вами не пойду. Я пришла попроситься. Вы – классная команда. Я обещала вам, что приду – пришла! Я не готова снова платить за обучение. Дальше буду сама работать над собой. Спасибо вам! Вы – классные». Ребята молча смотрят на меня в шоке. Кто-то тихо вытирает слёзы. Жаль расставаться! Я так не хочу уходить!!! У меня такое ощущение, что все идут дальше, им вместе будет хорошо, а я остаюсь одна, как неудачница. Я даже на мгновение пожалела, что не взяла с собой деньги... Другие команды уже расселись по местам, а мы по-прежнему стояли, обнявшись, в кругу. Уже молча. Лирика оборвалась так же стремительно, как и началась: «Лена, из-за тебя мы проиграли. И я теперь не смогу пройти на следующий уровень», – вернул всех к реальности наш ассистент (уже продвинутый ученик). Он сказал, что наша команда единственная (!) вернулась в полном составе, но без капитана... Как ножом по сердцу... Ничего не отвечая этому продвинутому человеку, я вышла из круга. Всё ведь итак ясно. Зачем оправдываться? Иду к выходу. Там меня уже ждут старший менеджер, охранник, администратор, теперь только одна задача – выбраться отсюда. Я не стала буяннить. По их просьбе сразу же села на диван.

– Зачем вы сейчас приехали сюда, если не готовы платить?!

– Я же сказала – попроситься.

– Что вы нам тут лапшу на уши вешаете – попроситься! Быстро называйте вашу фамилию, имя. Кто ваш куратор?

Я не торопилась с ответами. В ужасе разглядывала стоящих передо мной сотрудников и поражалась столь резкой перемене. Куда делся прежний сервис? Ведь ещё несколько минут назад эти же люди улыбались мне. Там, в тренинг-зале, ученики продолжали «расти» под бархатный голос тренера, искали гармонию внутри себя. А я здесь – за дверью. Здесь – допрос. Когда он наконец-то

закончился, заветная дверь на выход – распахнулась. Я побежала к метро. Жадно глотая морозный воздух, совершенно не чувствуя холода, я по инерции продолжала бежать, то ли от радости, что всё это закончилось, то ли от страха, что этот ужас догонит меня.

Не буду строить из себя героя, а потому признаюсь, что страх взял верх надо мной. Меня прессовали «профессионалы». Когда столько глаз пронзают тебя насквозь, когда директор тренинг-центра жёстко задаёт вопросы, как следователь на допросе, требуя немедленного ответа, велика вероятность, что сломаешься... Я ответила на все их вопросы и даже больше... Я призналась им, что пришла на первую ступень бесплатно, а поэтому не собираюсь платить за вторую ни рубля. Я не назвала имён, но думаю, они всё-таки вычислили Арину. А ведь она в самом начале этой «учёбы» буквально умоляла меня: «Только не говори никому, что я заплатила за тебя!» Я не сдержала своё слово. Прости! Сейчас я сожалею об этом, но уже ничего не вернуть...

Я слишком поздно разгадала эту тайну. Арина заплатила за меня деньги для того, чтобы самой пройти на третью ступень обучения. Для этого она должна была доказать свою прокачанность и привести на тренинг нового человека. Так и не убедив никого потратить деньги на столь перспективное обучение, она решила на обман: заплатить за меня самой, лишь бы только не признаваться всем, что не справилась с заданием, лишь бы остаться «нормальной» в глазах «однокурсников», чьим обществом она так дорожила, ведь это команда «поддержки», самые «целеустремлённые» люди.

Мне их очень жаль...

Арине я написала лишь через год, к тому моменту она покинула это «учебное заведение», возможно, потому, что закончились деньги... Так же я ничего не знаю о её здоровье и психическом состоянии. Даже не могу предположить, сколько времени у неё ушло на то, чтобы восстановиться...

Я уверена – работать над своими слабыми сторонами нужно! Причём на протяжении всей жизни. И ещё очень важно, кто будет рядом с вами. Моя Вика смогла меня спасти! Кстати, это именно к её дню рождения я ставила цель – похудеть на 10 кг, и достигла её!

Мне бы и закончить на этом, но на днях на форуме «сектам.нет» я увидела отзыв девушки, которая пострадала от этой же компании. А я так надеялась, что их уже не существует, очень надеялась... Стала читать отзыв. Мурашки по коже и ком в горле. Я и подумать не могла, что эта немая катастрофа приобрела такой размах.

Я рассказала вам всё, что знала, и даже больше... Я поделилась своей болью, ей снова придётся заживать... Это всё, чем я могу с вами поделиться. Там, где речь идёт о тренингах личностного роста, нужно быть предельно внимательными! Не ленитесь проверять информацию,



не торопитесь. От роста до трагедии, как оказалось, – один шаг....

Поэтому сделайте то, чего не догадалась сделать я. Прежде чем подписать договор и оплатить услуги, сначала разберитесь: что это за фирма? Кто тренер? Где он сам обучался? Почитайте отзывы.

Насторожьтесь, если вас будут торопить с решением (и с оплатой), если на вас будут давить. Убеждать, что вы сами не понимаете, насколько вам это надо!

Обратите внимание на резкие перепады настроения (и даже истерики) со стороны того, кто вас зазывает. Радость на словах и печаль в глазах. И задайтесь вопросом: с чего бы это? Найдите на него ответ.

Запомните это название – «Лидер-класс». Это тренинг-компания, в которую НЕЛЬЗЯ обращаться. Отзыв пострадавшей девушки выложен на форуме сектам.нет.

Не думайте, что вас это не коснётся. Компания «Лидер-класс» за 17 лет приобрела слишком большой размах, и, выдавая себя за тренинг-компанию, она покалечила уже очень много семей, и пока мы в стороне – они действуют. Будьте хотя бы в курсе, что:

- Людей вводят в транс.
- Пострадавшие вовлекают в эту секту своих родственников и друзей – это главное условие «успеха», которое ученики должны соблюдать, и от них это жёстко требуют.
- Люди теряют себя как личность: приобретают проблемы с психикой. И долги, как неизбежность.
- Одна из учениц, ярая поклонница этого «движения», в итоге попала в психиатрическую больницу. И это не единичный случай.
- Я не могу смириться с тем, что «компания», зарабатывая столь варварским способом, процветает. Представьте размах: в пиковые времена, в 2007 году в группы набирали по 150 учеников. Вы только вдумайтесь! 150 учеников в группе! Это преступление, поставленное на поток.

• Девушка, написавшая отзыв на форуме, от отчаяния задала вопрос в толпу: «Почему все молчат?!» И мне стало стыдно, что я сама в числе молчащих. Знать и молчать – значит быть соучастником преступления. Смысл этой фразы лучше не обдумывать, а прочувствовать. Услышать себя изнутри. Разбудить совесть. Открыть глаза. А я так надеялась навсегда вычеркнуть эту историю из своей жизни – видно, не судьба. Тревожный страх, который спустя столько лет наконец-то отпустил, вдруг вновь ожил во мне, и стал пульсировать с удвоенной болью. Со мной не произошло ничего смертельного лишь только потому, что внутри меня есть стержень, а рядом со мной – преданные друзья – только благодаря этому чуду я выкарабкалась, не допустила трагедию в свою жизнь. А сколько людей прямо сейчас обучаются там?! И продолжают туда звонить и записываться на тренинг личностного роста. Неужели это невозможно остановить?!

На днях у меня появилась возможность задать известному сектоведцу А.Л. Дворкину главный волнующий

меня вопрос: «Чем отличаются тренинги личностного роста от секты?» Он мне ответил:

– Ничем не отличаются. Тренинги личностного роста – это и есть одна из разновидностей тоталитарных сект, психокульты.

Более подробную информацию (в том числе разбор конкретных случаев попадания людей в секты) Александр Леонидович посоветовал найти на сайте Центра религиоведческих исследований.

А в его книге «Сектоведение» я нашла важную для себя информацию. Важную, потому что многие из этих пунктов мне оказались знакомы.

«В тренингах личностного роста присутствуют недоброкачественные методы, признаки тоталитарных сект:

ИЗОЛЯЦИЯ. Если вы физически отделены от общества и привычного окружения, вы можете утратить собственное ощущение действительности.

СОЦИАЛЬНОЕ ГРУППОВОЕ ДАВЛЕНИЕ. Если эксплуатируется присущее вам от природы чувство принадлежности к социуму, вы можете начать подавлять в себе сомнения в идеях группы или сопротивление им, которые вы выразили бы в других обстоятельствах.

ВИНА. Учение группы о спасении подкрепляется намеренным преувеличением “грехов” вашей прошлой жизни.

СТРАХ. Лояльность группе и подчинение ее правилам и идеологии может достигаться путем запугивания, а также угрозой серьезных духовных и физических последствий, вытекающих из различных нарушений.

БОМБАРДИРОВКА ЛЮБОВЬЮ. Чувство единой семьи и принадлежности может быть искусственно создано постоянными объятиями, поцелуями, прикосновениями и непрекращающейся лестью.

ОТСУТСТВИЕ ВСЕГО ЛИЧНОГО. Если вам не оставляют времени на самого себя, если вам нельзя побыть в одиночестве, вы можете утратить способность объективно мыслить и оценить ситуацию “со стороны”, “в перспективе”.

УСТАЛОСТЬ. Если вы не получаете необходимого отдыха, вы можете утратить способность ориентироваться в обстановке и сделаться сугубо подверженным влиянию, в особенности если при этом вас постоянно ставят во все новые и новые непривычные для вас положения и предоставляют противоречивую информацию”.

Люди обычно попадают в секту, потому что не знают, чем эта группа является на самом деле; вербовщики не говорят им честно и искренне об истинной природе секты; вербовщики не сообщают им о всех требованиях, которые будут предъявляться к члену группы; вербовщик выглядит искренне дружелюбным и откровенным; вербовщик является другом или членом семьи, и вы не верите, что он может обмануть вас.

http://naslednick.online/rubric/lichnoe/private_13327.html



ПОЧИТАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПОСЛУШАНИЕ РОДИТЕЛЯМ

– Могут ли родители своими злыми делами в отношении детей совершить самоотпадение от пятой заповеди?

Отец Димитрий:

– Заповедь о почитании родителей дана не для родителей, а для детей. Поэтому независимо от того, как ведут себя родители, дети обязаны ее исполнять. Другой вопрос, что не все ясно представляют себе, в чём это почитание должно заключаться. На мой взгляд, почитание – это неосуждение. Мы не вправе выносить суд над своими родителями. Мы, дети, не можем обсуждать или осуждать их деяния. Это и есть почитание. Конечно, родители бывают разными. Есть равнодушные, злые, грубые родители. Но здесь полезно вспомнить еще одну заповедь – она уже не о родителях, но о людях вообще: «*Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас*» (Мф. 5; 44). Если ненавидящими и обижающими вас оказались ваши родители – Господь заповедал благословлять их и творить им добро. Это высший идеал христианства, к которому нужно стремиться.

Отец Августин:

– Пятая заповедь – очень глубокая, очень действенная, это не просто какое-то пожелание. Есть такой духовный закон, по которому воля Божья возвещается детям в том числе и через родителей, какими бы они ни были. У нас в Псково-Печерском

монастыре при отце Иоанне (Крестьянкине) не брали в монастырь человека, у которого не было благословения отца и матери на монашество. Приходит молодой человек, говорит: «Я хочу в монастырь». Отец Иоанн его спрашивает: «А родители как?» – «Да они у меня нецерковные, они против». И отец Иоанн не благословлял такому человеку оставаться в монастыре.

Даже если родители ведут себя неподобающим образом, не являются христианами, грубо влезают в жизнь своих детей – ни в одном из этих случаев пятая заповедь не прекращает свое действие. Нет ни одной причины, по которой дети могли бы отречься от родителей. Конечно,

Не нужно путать почитание и послушание.

взрослые дети должны охранять свою семью, в том числе и от навязчивых родственников; но это не значит, что родители должны стать им чужими.

– Как почитать мать, которая оскорбляет взрослых детей, требует выполнения своих указаний, предъявляет бесконечные претензии?

Отец Димитрий:

– Почитание родителей и послушание родителям – это разные вещи. Я повторю, что для меня почитание – это неосуждение. Мы не осуждаем поступки родителей, их наклонности, человеческие слабости. Но ока-



Игумен Августин (Заярный)

зывать послушание своим родителям мы обязаны лишь до определенного момента – до начала самостоятельной жизни. А дальше родители могут быть только советчиками для своих детей, но не деспотами. Не нужно путать почитание и послушание. Если родители велют нам делать что-то, что не совпадает с нашей точкой зрения, с нашим устройением, слушаться их мы не обязаны. Можно прислушаться, взять на заметку, но



Протоиерей Димитрий Роцин

не выполнять, как по приказу. Тем более – если то, что они говорят, противоречит заповедям.

Отец Августин:

– Конечно, есть такие родители, которые хотят контролировать детей до самой своей смерти – это неправильно. Мы должны понимать, что если ребенок уже взрослый и у него есть своя семья – в эту семью нельзя вмешиваться, в ней нельзя командовать. Даже советовать нужно очень аккуратно, чтобы никого не раздражать. Нужно понимать, что семья твоего ребенка – это, по сути, чужая семья. Не твоя, не совсем твоя. Дедушка, бабушка должны осознавать, что их функция теперь заключается в молитве за своих детей, в посильной помощи – если о ней просят. В совете, если его спрашивают. Всегда полезно помнить, что советовать можно только человеку, который просит совета, иначе это просто слова на ветер.

Бывает много примеров, когда мамы хотят, чтобы в семье детей было всё по их желанию. Если таким мамам дать власть, они могут разрушить семью. Как правило, такие женщины очень конфликтные, скандальные, поэтому общение с ними лучше ограничивать. Старать-

ся не вступать в ссоры, хранить мир, насколько это возможно; как-то приспособливаться, находить приемлемый уровень общения. Главное, не устанавливать расписания: раз в неделю звоним, раз в месяц встречаемся. Расписание – это признак охлаждения отношений.

– Ребенок по отношению к родителю всегда находится в слабой позиции. Как защитить себя от родительских ошибок?

Отец Димитрий:

– Если родитель злоупотребляет своей властью, ребенок, пока он

Есть духовный закон, по которому воля Божья возвещается детям в том числе и через родителей.

мал, ничего не может с этим сделать. Но я не согласен, что ребенок всегда пребывает в зависимом состоянии. Когда родители приближаются к старости, дети и родители меняются местами. Если раньше родители были великодушны по отношению к ребенку и терпели его младенчество, переходный возраст, то теперь дети должны быть великодушны к своим родителям. Мы терпим их немощи,

старческие или человеческие. Но если родители обижали нас – это не даёт нам морального права поступать с ними так же. Отвечая добром на зло, мы ничего не теряем, только приобретаем.

Отец Августин:

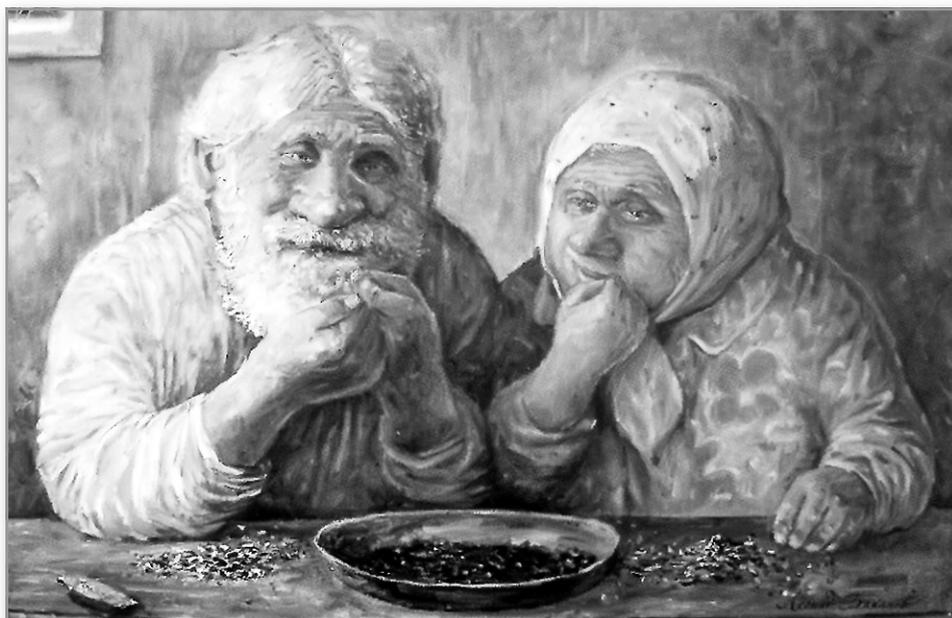
– Любой христианин, родитель или ребенок, может ошибаться. Как христиане мы должны понимать, что любая ошибка в отношении другого человека требует покаяния. Если ты обидел сына или дочь, нужно просить прощения. Это естественная вещь. Проблема в том, что такие простые, естественные вещи многие люди не понимают. То есть они понимают, что неправы, но не могут этого признать – им не позволяет гордость, может быть, страх за свой родительский авторитет. Однако это заблуждение: в педагогике авторитет взрослого только возрастает, если он просит у ребенка прощения. Если преподаватель в университете на заданный вопрос честно ответит «Я не знаю» – он не уронит, а поднимет свой авторитет. Родителям полезно признавать свои ошибки. Но ребенок не должен требовать, чтобы родитель просил у него прощения, даже если родитель явно неправ. Ребенок может желать этого, молиться об этом, но требовать не может.

Во всех спорных ситуациях на встречу идет более духовный человек. Чужую агрессию лучше всего покрывать любовью. Если это понимают обе стороны, проблема разрешится сама собой. Если нет, вопрос сможет разрешить та сторона, которая на данный момент является более духовной.

– Насколько полезно для родителей требовать от детей традиционного почитания? Не станет ли пятая заповедь поводом для родителей оправдывать свои страсти?

Отец Димитрий:

– Уважение и любовь к себе нужно заслужить определенным обра-



Семочки. Художник Леонид Баранов



зом. Требовать почитания мы не можем. Если мы требуем от другого исполнения заповедей, мы и сами должны их исполнять, иначе мы бессильны. Я могу быть священником, даже епископом, но если я сам не исполняю заповеди – меня слушать никто не будет. Я должен являться примером, иначе все мои слова – пустые звуки. Мы даем человеку свободу, разумную свободу. Пока ребенок находится в нашей власти, до его совершеннолетия, мы имеем право требовать послушания, но это требование непременно должно быть сопряжено с любовью. И мы должны понимать, что изначально растим человека, который нам не принадлежит. Мы не владыки над своими детьми, поэтому мы должны готовить детей к свободе. Это как отношения Бога и человека: Бог дает человеку свободу, человек ее принимает и почитает Бога за то, что Он дает ему возможность быть свободным – то есть подобным Себе.

Отец Августин:

– Если мама все время жалуется, что ей мало уделяют внимания, что её мало любят – это неправильно. Это говорит о том, что ей хочется быть в центре внимания, поэтому она требует этого внимания с утра до ночи. Такие женщины могут быть даже воцерковленными – и тем не

менее считать, что раз она приехала в дом, все должны ей служить. Корень этой довольно частой проблемы – элементарный эгоизм. Взрослым детям в таком случае нужно постараться занять среднюю позицию: бросать маму нельзя, но жить жизнью мамы или жить только для мамы – неправильно. Нужно очень мягко игнорировать, не обращать внимания на скандалы. Лучше не ругаться. Необходима мудрость; если ее нет – смиряться и терпеть, закусив губы.

– Много говорят о том, что дети должны уважать родителей. А родители разве не должны уважать детей?

Отец Димитрий:

– У каждой стороны есть своя заповедь. У детей есть заповедь о почитании родителей. Но и у родителей есть заповедь в отношении

Если ты обидел сына или дочь, нужно просить прощения.

детей. Апостол говорит: «*Не раздражайте детей ваших*» (Еф. 6; 4). Святитель Феофан Затворник даёт на эту заповедь такое толкование: «Образом своего на них действия не доводите их до того, чтоб они могли возыметь на

вас неудовольствие, серчание, досаду, гнев». Неважно, выполняет ли противоположная сторона заповедь или нет – мы всё равно должны выполнять свою часть. Каждый отвечает только за свою собственную заповедь.

Когда ссорятся родители со взрослыми детьми, я всегда говорю родителям, что они должны делать первый шаг, потому что они мудрее и старше. Неважно, кто прав, а кто нет. Попытка примирения должна исходить от родителей.

Отец Августин:

– Обязанность родителей – с терпением относиться к детям. Обязанность ребенка – почитать родителей. Но если ребенок говорит родителям: «Вы мне должны!», а родители говорят ребенку: «Ты нам должен!» – это тупиковая ситуация. В конечном счете проблема отцов и детей трудноразрешима, потому что люди несовершенны. И всё же дети, как правило, многие вещи понимают лучше родителей. Они более начитанны, более духовны, как это ни парадоксально. Они и должны выравнять ситуацию. Терпение, молитва и труд все перетрут.

С протоиереем Димитрием Роциным и игуменом Августином (Заярным) беседовала Анна Берсенева

«Нас с ребенком выгнали из храма!»

Такие жалобы не редкость на родительских форумах. Претензии к маленьким прихожанам стандартные: плачет, хулиганит – в общем, мешает службе и молитве. Претензии есть и к мамам: плохо воспитываете!

Мама, и без того замученные высокими стандартами современного родительства, пытаются ответить: мол, стараемся, но не всегда удается справиться. В жалобах мамочек сквозит обида, а иногда – даже отчаяние. «Я так хочу ходить в храм и ребенка водить, но после произошедшего не могу заста-

вить себя, а муж говорит, зачем вообще ходить туда, откуда выгоняют», – пишет в сети одна из пострадавших.

Между тем есть придуманные опытными родителями и не менее опытными священниками лайф хаки, позволяющие решить проблему.

«Чем вам мешает мой ребенок?»

«Нужно понимать, что вопрос этот крайне субъективный. Степень “мешания” бывает разная, – говорит отец девяти детей **протоиерей Максим Первозванский**. – Я знал одного священника, который останавливал службу, если в храме скрипела половица. По его мнению, любой шум нарушал благоговение.

Видел я и храм, буквально напоминавший вокзал: служба идет, а большая часть прихожан (безо всяких детей) постоянно перемещается: записки пишут, передают свечи, и ничего толком не слышно из алтаря.

А как правильно? Да и так можно, и так. Но все же дети не должны носиться по храму, мешать людям молиться, сшибать подсвечники.

Мой критерий таков: все, что превышает громкость хора и священников, – недопустимо».

Что же делать, если все описанные выше «грехи» касаются вашего ребенка? Для начала – определиться, почему это происходит. Если сын или дочь гиперактивны и демонстрируют подобное поведение не только в храме, но и в других местах, лучшее, что можно сделать, по совету многих священников, – приходиться на службу максимально близко к причастию. Это экономит нервы не только озабоченным тишиной прихожанам, но и самому маленькому возмутителю спокойствия и его маме.



Фото: Сергей Пятаков/РИА Новости

«В том, чтобы с маленьким ребенком “вбежать в храм, причастить его и выбежать”, нет ничего стыдного.

Такова практика, что родители с маленькими детьми приезжают не к началу богослужения, а к тому моменту, сколько может ребенок быть в храме.

Можете к “Херувимской”? Замечательно! Можете к “Символу веры”? Чудесно! Можете только к “Отче наш”? Ну давайте так», – комментирует отец Максим.

«Не берите в храм тяжелые машины»

Если удастся отвлечь уже умеющего ходить малыша во время службы игрушками – это настоящее спасение. Но и тут, оказалось, могут быть проблемы. «Пашка достал маленькую машинку и в уголке ее тихо возил. Но нашлась женщина, которая подошла и стала ему замечание делать, выговаривать, что так нельзя, что тут храм Божий. Я ничего не ответила, просто молча забрала машинку у ребенка и спрятала.

Ну и, конечно, вслед за этим мне пришлось всю службу с малышкой капризной на руках еще и за ним гоняться, отдергивать, извиняться перед людьми», – жалуется в сети мама двоих детей Анастасия Молодчикова.

Грешно ли катать машинку в храме, всерьез обсуждают мамочки на православном форуме. Если это делать тихо, то не грешно, спешит успокоить протоиерей Максим Первозванский. Также не возбраняется малышам рисовать на записках и ставить свечи – а ведь и эти нехитрые действия часто вызывают сомнения у особо ретивых прихожан, любящих делать замечания.

Но все же ребенка надо постепенно приучать к тому, что в храме – не как в магазине.

«Это, наверное, главное в детском воспитании: постепенно подвести к пониманию того, что храм – это не еще одно место, где можно поиграть. Дети, конечно, разные, и некоторые довольно быстро приучаются к адек-



Особая тема – ребенок в монастыре. Некоторые монастыри прямо указывают на то, что визит на службу с малышами нежелателен. «Ребенок в монастыре – это дополнительный соблазн. Не для всех монахов, конечно.

Но если люди специально отгородились и просят не приезжать к ним с детьми – это их право. Паломничества лучше отложить до времени, пока дети не повзрослеют», – комментирует отец Максим.

Фото: Константин Чалабов/РИА Новости

ватному поведению, а другим требуется время.

Что такое благоговение для ребенка? Это тишина. Не носись, не кричи. Ты находишься в месте, куда люди специально приходят, чтобы славить Бога», – объясняет отец Максим.

Советы священника готовы дополнить бывалые мамочки. При выборе игрушки в храм предпочтение стоит отдавать вещам не шумным. Разумеется, полностью исключены игрушки музыкальные.

В дилемме металлическая или пластиковая машинка выбор стоит остановить на последней: если расшалившееся чадо ее кинет, народ рядом не вздрогнет. Куклы или плюшевые звери – отличный выбор. Можно взять и книги – и тихонько листать их, присев в уголке (если есть на чем).

Ну а самые умелые мамы и вовсе могут развлечь чадо с помощью пальчиковых игр или... носового платка. Если заранее научить ребенка вертеть из него разные фигурки, завязывать узелки, делать небольшую куклолку из кусочка ткани – можно выгадать минут 20-30 свободного времени.

Я до сих пор вспоминаю случай, когда меня чрезвычайно выручил духовник нашей семьи. Видя, как маятся на вечерней службе мой пятилетний сын, он, выйдя из алтаря, дал ему небольшой кусочек свечного воска – и ребенок был занят лепкой, пока я исповедовалась.

«В шапке и без юбки – можно»

Случается, что скандал с ребенком зреет уже на подходе к храму. Скажем, мой сын, трехлетний, но упрямый, зимой категорически не хочет снимать в притворе шапку. Торговаться с ним на эту тему мы можем минут по сорок.

У него есть «коллега» – двухлетняя девочка, не желающая надевать поверх теплых штанов от комбинезона юбку и напрочь отрицающая платок.

Борьба с шапкой у нас продолжалась несколько месяцев, пока я не решилась на обходной маневр и завела ребенка в храм в шапке. Он добровольно снял ее через пять минут, сохранив мне нервы и преподав урок: да здравствует гибкость мышления!

«Если ребенок маленький, ничего страшного в нарушении каких-то канонов нет. Важно другое, и тут я готов давать совет скорее не как священник, а как многолетний отец, – комментирует протоиерей Максим Первозванский. – Ребенка, особенно маленького, сложно



«Когда у нас в храме еще не было детской комнаты, было крайне неудобно. Потому что у нас нет ни дворика, ни своей территории, и двери выходят прямо на проезжую часть. Но когда мы эту комнату завели, количество детей, которых родители приводят в храм, резко увеличилось», – делится своим опытом протоиерей Максим Первозванский. Фото: Илья Тимин/РИА Новости

переупрямить, но его можно творчески обхитрить. Вот и относитесь к ситуации творчески – не паникуйте, а обыгрывайте».

«Моя младшая дочка – ей скоро два года – категорически отказывается надевать платок. Я не настаиваю. И вообще, если поведение детей не мешает окружающим, я не обращаю на него особого внимания. Ну хочет ребенок полежать на полу – пусть полежит. Не хочет пока заходить в храм – мы постоим на улице.



«Ищите дружественный приход. Не пытайтесь пробить лбом стену в месте, где вам не рады», – советует отец Максим Первозванский.

Фото: Ольга Бутенко/РИА Новости

Главное, что я считаю важным воспитать? – это уважение к другим людям. И сама тоже стараюсь быть уважительной.

Если нам и делают замечание про то, что дочка без платка стоит – спокойно говорю “спасибо” и не развиваю тему», – рассказывает многодетная мама Анна Кропоткина.

«Помогите, меня прогнали!»

Как бы ни старалась мама минимизировать ситуации, когда ей могут указать на выход, они все же случаются. Чаще под благовидным предлогом: «Погуляйте рядом с храмом, ваш ребенок мешает своим криком». Реже – в резкой форме.

За этим обычно следует жгучая обида, слезы, порой и вовсе нежелание больше в храме появляться. Как реагировать правильно?

«Можно в ответ спросить спокойно, без нервов: “У вас есть благословение из храма выгонять и замечания делать? Кто вас благословил? Я сама поговорю об этом с батюшкой”», – советует мама и теперь уже молодая бабушка, москвичка Наталья Каленкова.

На эту ситуацию можно реагировать внешне и внутренне, считает протоиерей Максим Первозванский. Когда речь идет о внешней реакции, безусловно, необходимо сохранять спокойствие, уважение. Ну а если необходимость в таких просьбах становится системной – подойти к настоятелю и поговорить с ним.

«Я знаю священников, которые с амвона запрещали делать какие бы то ни было замечания в храме вообще. Говорили: в храме замечания делаю только я».



В детской комнате при храме все подчиняется правилам безопасности. Игрушки – только мягкие, никаких острых углов и травмоопасных предметов. Уборка проводится каждый день. Фото: Павел Смертин

Но есть и второй план – наша собственная обида, злость, раздражение. «Выскажу, быть может, непопулярную мысль. Рожаете ребенка вы прежде всего для себя, для своей радости. И если все время помнить, что окружающие не обязаны вам автоматически помогать и умиляться на ваше по-разному ведущее себя чадо – жить совершенно точно вам станет проще.

Это такой маленький пункт христианского смирения для самого человека. Скажите себе мысленно: “Мне никто ничего не должен”. Тогда, в случае, если вдруг неожиданно придет помощь, или даже хотя бы не последует в вашу сторону осуждения, вы уже будете рады», – говорит отец Максим.

«Детская комната любовь к Богу не воспитает»

Поводы ко многим конфликтам между прихожанами можно снять, если тема «мама в храме» продумывается на уровне проекта нового храма. Будет ли в нем место, где мама с детьми может спокойно раздеться, оставить коляску? Можно ли куда-то из храма «выйти», кроме как на дождь и мороз, если ребенок «зашумел»?

Для многих храмов отличным решением стала особая детская комната: для детей и мам с малышами.

В новых столичных церквях, которые строятся сегодня в спальных районах, детские комнаты бывают заложены уже в проект. Например, при строительстве храма преподобного Сергия Радонежского на Ходынском поле. Его настоятель, **отец Василий Биксей**, рассказывает, что сразу понимал: малышам нужно свое пространство.



Протоиерей Василий Биксей, настоятель храма преподобного Сергия Радонежского и храма-часовни Архангела Гавриила на Ходынском поле в детской комнате храмового комплекса. Фото: Павел Смертин



«Приход у нас молодой: самому взрослому члену общины около 50 лет, но в основном это именно семьи с детьми из соседних домов. На праздник, бывает, до 70-100 ребятишек причащается. Конечно, хаоса не избежать, хоть он и никого не раздражает – у нас ведь нет строгих бабушек», – говорит отец Василий.

Тем не менее, на время службы у малышей в храме есть свое помещение. Вдоль северной стены проложен коридор, за ним – несколько отдельных комнат. Одна из них – игровая, с ковром, стульчиками, мягкими игрушками. Здесь с воспитателем или кем-то из родителей могут побыть самые маленькие.

В соседней комнате ребята 5+ с преподавателями воскресной школы за час до причастия, пока их родители молятся за литургией, успевают сделать поделку или обсудить праздник, прочесть отрывок из Евангелия.

Такая практика, когда занятия воскресной школы проходят не после, а во время воскресной службы, уже получила широкое распространение. Например, в храме во имя иконы Казанской Божьей матери в Ростове-на-Дону детскую комнату с функциями воскресной школы и мини-детского сада организовали по инициативе супруги настоятеля храма, матушки Елены Миляевой.

Под присмотром педагога дети играют, рисуют, учат стихи и даже готовятся к утренникам. А затем, взявшись за руки, идут в храм к родителям, на причастие. Довольны и дети, и родители. «Мамам младенцев есть где “пересидеть”, если малыш раскричался. Для родителей с детьми постарше это отличная возможность спокойно молиться на службе, зная, что ребенок не один и не просто “под присмотром”, а делом занят, с ним добрые люди и он тоже причастится», – рассказывает матушка Елена.

Матушка не скрывает, что детскую комнату создавала, в том числе, и для себя: в семье настоятеля храма четверо детей.

«Мне все эти проблемы очень знакомы. Если брать на службу всех вместе, то они начинают разговаривать между собой, иногда и драться. Старшая дочка у нас уже большая, поет на клиросе. А с младшими поступаю так: одного беру с собой на службу, а двоих оставляю в комнате. И по очереди меняю потом, чтобы они постепенно приучались быть в храме», – делится Елена Миляева своими лайф хаками.

Хорошо ли это, что дети играют или общаются друг с другом во время службы? Отец Василий Бексей не видит в этом ничего страшного.

«Вспоминаю свое детство: в подростковом возрасте, например, для меня важнее было то, что в храме я мог увидеться с друзьями, а служба была на втором месте.

Но может быть, именно эта возможность меня сохранила, не дала мне уйти из храма. Как своеобразная подпорка, это позволяет ребенку окрепнуть и дает шанс остаться с Богом, – говорит отец Василий.

– Единственное, о чем стоит помнить родителям, полагаясь на помощь опытных педагогов и нянечек, – это то, что в любом случае именно родители несут ответственность за духовное воспитание своих детей. Любовь к Богу, любовь к молитве не воспитать ни за счет детских комнат, ни за счет воскресной школы – это дело родителей».

Елена Симанкова



В комнате для ребят постарше – парты, доска, материалы для совместного творчества и книги. Здесь проходят занятия воскресной школы.

Фото: Павел Смертин



«Раньше проблема детей в храме так остро не стояла. Но в советское время традиция прервалась, и сегодня нам приходится начинать все заново. Но создание подобного рода условий нужно, чтобы не убить в родителях желания водить детей в храм», – считает отец Василий Бексей.

Фото: Павел Смертин



БОГОСЛОВИЕ ДЕТСКИХ СКАЗОК

Сегодня мы будем говорить о любви, сокрытой в сказках. Рядом с ней всегда идет правда. Мы никогда не увидим любовь одну, потому что у нее есть неразлучный спутник – правда. Они всегда идут рука об руку, а поскольку в сказках много правды, то в них много и любви.

Давайте не забывать, что мы учились сказкам не в аудитории какого-нибудь факультета, а в объятиях бабушки, дедушки, мамы, отца. И того, что узнаешь в них, ты уже не забываешь. Потому что там много тепла, много любви. А когда ты окружен любовью и от нее исходит это тепло, сердце твое раскрывается и вбирает.

Когда мы были маленькими, море было очень близко, и летом мы всегда ловили мидий. Собирали их, пытались раскрыть ножиком, но и они ломались, и мы часто резали себе пальцы. Поэтому, насобирав мидий, мы их несли бабушке. Она брала полотенце, пересыпала их в него, наливала в кастрюлю воду, а когда она закипит, опускала туда полотенце, и мы слышали, как ракушки в тепле раскрываются. Так раскрывается и сердце человека. Подобно этому, в теплоте объятий раскрывалось и наше сердце и впитывало всю истину, которую только может поведать детская сказка в своей великой простоте.

Сказки действительно скрывают в себе великую истину. Это факт. А когда не стало сказок, которые могли многое нам рассказать и дать много житейских уроков, тогда другие состояния и холодные экраны стали очаровывать наших детей. И дети остались одни, без истины и тепла, и с экрана стали впитывать не истину и любовь, а холод, и были им реально заколдованы.

На меня произвел сильное впечатление такой момент. Я почувствовал себя дико, чтобы не сказать ужасно, когда впервые увидел человека, ласкающего экран. Правду вам говорю. Я ехал тогда в автобусе в Афинах и вижу, как ребенок гладит экран. Я подумал: «Что он делает?» Даже не понял, что происходит. А он ласкал мертвый экран.



И тогда мне пришел такой помысл (дело было на Фоминой неделе): вот, Бог дал нам пальцы, что мы Его осязали, чтобы обнимали, согревали людей, а сейчас эти холодные экраны и мертвые аппараты хотят похитить у нас осязание, слух, зрение. Они отняли у меня осязание, отняли руки, которыми я дол-

Сказки скрывают в себе великую истину.

жен обнимать. Конечно, если ты на короткой ноге с технологиями, тогда хорошо, мы ничего не отвергаем, но что, если я целый день глажу и ласкаю экран, а не обнял своего ребенка, брата, соседа, – что тогда?

Знаете, ведь я обнимаю не только руками, а может, и взглядом, может, словами, может, своим отношением к другому. А когда что-то мертвое похитило у меня осязание, тогда, конечно, и я сам утрачу это ощущение тепла, прикасаясь к чему-то мертвому, и другой, который стоит передо мной, замерзнет. А знаете,

сколько людей нуждается в том, чтобы просто услышать доброе слово? Почувствовать ласку, оказаться в объятиях, испытать наслаждение и встретить улыбку?

И знаете, чего стоит улыбка? Как-то пришел ко мне один ребенок (мы каждый понедельник проводим встречи с молодежью), пришел в первый раз, я его раньше не видел. Я ему поначалу ничего не сказал, просто взглянул на него и говорю:

– Добро пожаловать!

И этот ребенок остался. Он пришел и в следующий понедельник, и еще. Со временем стал мало-помалу исповедоваться и говорит:

– Отче, а знаешь, что привело меня сюда?

– Что?

– Ты меня тогда увидел, ты ведь даже не знал меня, но улыбнулся и сказал: «Добро пожаловать!» А «добро пожаловать» мне даже мама не говорит, когда прихожу домой!

Вы только подумайте: одно слово! А я и не думал, что говорю что-то особенное. Одно слово, которое

для меня равным счетом ничего не значит, а для другого – всё.

Сердце человека, душа человека – это вулкан, а в вулкане тепло, это не холодильник. И знаете, как мы обижаем и бываем обижены? Когда я люблю другого, и люблю сильно, но только держу эту свою любовь как бы в холодильнике. Чего же я жду? Пока любовь есть, ее отправляют в холодильник. Замороженная любовь. Но почему так получается?

А знаете, где звучат самые нежные и красивые слова? На кладбище. Но зачем произносить их там? Зачем терять время, данное нам? Человека, данного нам? Ту связь, которая могла быть у нас? Почему это всё надо терять? Идешь по кладбищу и слышишь: супруга что-то говорит (почившему) супругу, отец – ребенку, и думаешь: но почему сейчас? Почему не раньше? Почему эти слова, такие горячие, сильные и нежные, такие сладкие, не могли прозвучать раньше, чтобы воскресить эту связь? Чтобы закрыть пустоты, наполнить человека? Почему?

Потому что тогда пришлось бы распахнуть свои объятия, открыть то, что в нас реально есть, тепло, которое в нас, и начать обнимать и говорить.

Наши дети, какими бы большими они ни стали, нуждаются в наших объятиях и сказках, во внимании и сладких словах. Этим дети наполняются, этим питаются, на этом они растут.

Помню одного старенького священника на нашем острове Санторини – такого простодушного, но в его простоте сокрыты были мудрость и опыт. Помню, я был совсем маленьким, пришла одна мать с младенцем на руках, чтобы над ней прочитали молитву, положенную на 40-й день после родов, и он в конце посмотрел на нее и говорит:

– Дочь моя, а если ты не покормишь ребенка, он плачет?

– Плачет, отче.

– Слушай! Если ты его не покормишь, младенец плачет. А если не вскормишь (т.е. не воспитаешь), потом будешь плакать ты.

А для воспитания нужны уюта, нежность, Христос, тепло, сказка. Наши дети, как бы они ни выросли, навсегда останутся нашими детьми. Поэтому их всегда надо не очаровывать чем-то, а поучать своим искренним отношением и любовью, отдавать им не скупясь, передавать свой опыт и быть уверенными, что мы сможем их воспитать, пока они вырастут. (На самом же деле они никогда не перестанут быть детьми,

Знаете, сколько людей нуждается в том, чтобы услышать доброе слово, оказаться в объятиях и встретить улыбку?

впрочем, как и мы сами.) И не будем забывать, что ребенок – это существо, которое уже стяжало Царство Небесное.

А теперь давайте рассмотрим одну сказку, чтобы увидеть в ней любовь, нежность, опыт, воспитание и живую связь.

Помните Красную Шапочку? Мы все ее помним, эту девочку, получившую имя по части своей одежды, по красной шапочке. Но почему это побуждает меня остановиться на ней?

Для воспитания нужны уюта, нежность, Христос, тепло, сказка.

Отцы Церкви говорят: «Знаешь, дитя мое, что такое Бог?» У них имелся опыт Бога, а не знание (когда я что-то прочитал), они жили Богом, могли Им дышать, видеть Его во всем, радоваться Ему, ощущать Бога. Святые видели Бога повсюду, а более всего – в лице другого. Поэтому они никого не могли уязвить и ранить – эти святые и простодушные люди, у которых были простота, кротость и любовь, эти люди, которые вступали в жизнь и боролись.

Помню свою бабушку. И посмотрите сейчас, какое же у нее было богословие: она вкладывала Христа в сковородку с едой! Правду вам говорю. Потому что я как сейчас вижу ее перед дровяной печью, как она,

прежде чем закрыть печь крышкой, крестилась, потом крестила сковородку и говорила:

– Да будет сладко и вкусно, как слова Христа!

А я жался к ней, ребенок, дергал ее, как всегда, за фартук и повторял про себя:

– «Ах, дитя мое, – потому что так она говорила, – да будет сладко и вкусно!» А что это такое – слова Христа? Как бы мне их узнать, чтобы посмотреть, что такого говорит Христос! Это же так здорово, что они – что-то сладкое и вкусное!

И так наша необразованная бабушка вводила нас в богословие, богословие кухни, богословие еды, чтобы показать, что Христос – Он повсюду, и не просто повсюду, но Он еще и сладок и вкусен. И бабушка передала Его нам такими простыми способами – она, еле читавшая по слогам и вместо подписи поставившая в своем удостоверении крестик. Причем это были все данные ее удостоверения! Не нужно было ни имени, ни подписи, а только этот крест. Восхитительно!

Итак, Красная Шапочка ходит в красной шапочке.

Отцы свидетельствуют, что Бог есть огонь. И один старец на Святой Горе Афонской в простоте своей говорил так:

– Отче, скажу тебе: Бог, когда создавал нас, Он смотрел на Себя в зеркало, – чтобы объяснить мне, что значит образ Божий, в том смысле, что человек есть образ Божий. – Следовательно, если мой Отец, Создатель, сотворивший меня Своими собственными руками, – огонь, то что же такое человек? И он огонь.

Так что же означает красная шапочка? Красная шапочка говорит об огне, горящем над нашей головой. Вот богословие человека! Если он правильно обращается с этим огнем, то и других обогреет и просветит, – если будет освящать жизнь и хорошо распоряжаться тем огнем, который получил от Бога. Если же станет осквернять жизнь, то сам обожжется и сгорит. А знаете, что

это такое? Вы когда-нибудь видели лес, выжженный пожаром? Только что, накануне, увидеть его, войти под его прохладную тень и сказать: «Какой рай!» А немного спустя – прийти и сказать: «Какой же тут ад!»

Итак, Красная Шапочка обладает огнем жизни. И кое-чем еще. Первое письменное свидетельство о ней датировано 1670-м годом, а она с тех пор всё остается ребенком. Как это здорово! А вы когда-нибудь видели, чтобы Красная Шапочка состарилась? Она столько веков остается ребенком! Далее, она перешагнула через границы. Кто может утверждать, будто она француженка или англичанка? Никто.

Итак, она преодолела границы, вечно остается ребенком, заходит во все дома и становится другом всех детей. Что означает, что она живая и истинная: у нее есть жизнь – огонь, данный ей Богом, и есть молодость.

В одной песне поется: «Молодость – это дар, она пылает подобно огню». И наша катастрофа и грех заключаются в том, что мы гасим этот огонь, имеющийся у молодости; мы становимся пожарными этого огня, огня Божия, огня, который есть у молодых. Это наша катастрофа, грех, мрак. Мы делаем это

вместо того, чтобы зажечь огонь и научить человека его поддерживать. Вы ведь знаете, как поддержать огонь: подуем на угли, чтобы они раскалились, и он от одной искорки вспыхивает и тут же разгорается.

Это вам ни о чем не напоминает? О том, как создавал нас Бог? О вдуновении Божиим. Святитель Григорий Богослов говорит об этом «первом Святом Причастии» – вдуновении Бога, которым Он оживотворил человека, вложил в него огонь жизни, огонь души и

образовал в нем жажду и алкание вечности.

А теперь мы, извините, немного перемешаем сказки. Помните еще одного злого волка? Как он бросился ломать домики, которые построили себе три поросенка? Вот еще одна глубокая философия и богословие, еще одна ценная, живая сказка. Он пытался сдуть их домики, а потом надел овечью шкуру, ведь зло всегда хочет выглядеть как добро. Зачем? Чтобы на нас повлиять, заманить,



тогда оно с легкостью приходит и похищает, что у нас есть хорошего, приходит и занимает место добра. Ведь зло этого и хочет – занять его место, поэтому оно всегда говорит приятные слова, чтобы нас обхитрить и уничтожить.

В сказках зло редко выступает в человеческом обличье (сказка не хочет винить ни одного человека), оно появляется в образе животного, поскольку в человеке, который его примет и впустит, зло распаляет животные инстинкты. Берет – и

с человеческого уровня швыряет тебя на уровень животного, или даже ниже животного. Ведь человек иногда может стать хуже и опасней скота.

Итак, у Красной Шапочки есть дар жизни. Не напоминает ли вам это об одном большом церковном празднике? О Пятидесятнице. На Пятидесятницу мы празднуем сошествие Святого Духа. Видим пламя на головах святых апостолов. Так вот, чтобы обращаться с этим

полученным огнем, человек нуждается в благодати Божией, благодати Пресвятого Духа, чтобы стать его добрым распорядителем, стать изрядным освятителем собственной жизни, реально вкусить чудо жизни и возрадоваться ему.

Итак, получив дар жизни и благодать от Бога, Красная Шапочка выходит из дому. И посмотрите тут на реализм матери. Что она делает? Она говорит ей:

– Ты пойдешь к своей бабушке.

А бабушка живет на другом конце леса, значит, ей надо будет пройти через лес, чтобы дойти до бабушки, и мать отпускает ее одну.

Наши дети когда-нибудь станут 16-17-19-летними и тоже уйдут из дома – здесь сказка права, она

не станет морочить тебе голову, она скажет правду. Ребенок уйдет, и можешь ли ты пойти за ним? Не можешь. Что же ты можешь сделать, когда ребенок уйдет? В сказке на это указывает одна очень важная деталь: мать наполнила ей корзинку. Так и ребенок берет у нас корзинку, выходит, идет своим путем, вступает в житейскую борьбу; а корзинка – ум и душа человека.

И знаете, в чем наша проблема? В этой пустой корзинке. Она становится очень легкой добычей,

многие захотят вытряхнуть эту корзинку, т.е. душу, и выбросить ее содержимое. И если я ее не наполню, это сделает кто-нибудь другой. Этот ум, если я его не наполню, – его наполнит кто-нибудь другой. В этом состоит моя ответственность, в этом моя борьба. Ребенок уйдет, я не смогу за ним следить, он расправит свои крылышки и упорхнет, но я должен наполнить его корзинку.

Как же это происходит? Смотрите, мы уже много лет совершаем тут одну огромную ошибку.

Когда мы были маленькими, мы ходили в море рыбачить на хорошей лодке. Представьте себе, забираемся мы, детишек 10-15, в лодку, и лодочник говорит:

– Сядьте поближе друг к другу!

Мы садимся на одну сторону, и лодка накреняется. Он опять говорит:

– Половина сюда, а половина с той стороны, иначе лодка утонет!

Сегодня дети тонут потому, что мы наполняем их ум, а душу опустошаем. Это хорошо, когда ум наполняется, но должно быть равновесие, потому что если душа будет пустой, лодка утонет.

Иногда становится жаль детей, когда видишь их ранцы, которые больше них самих, и понимаешь, что им просто некогда поиграть. Время их всегда чем-нибудь занято: английский, французский, китайский... Всё это хорошо и благословенно, но постой: а душу его ты наполнять не будешь? Часто у нас даже бывает наоборот, потому что мы каждым своим движением, вместо того чтобы наполнить душу, ее опустошаем. Наполняем его ум, а ребенок утопает: у него нет равновесия. А потом, после катастрофы, бывает уже очень трудно его вытащить. Поэтому человека надо наполнять: ведь он – не только желудок и не только ум, но и душа. Не будем забывать об этом!

Часто бывает – скажешь что-нибудь человеку, и на него это сильно воздействует. Расскажу вам один случай.

Одна бабушка водила своего маленького внука за ручку. (Ах, эти бабушки! Моя бабушка 18 лет тому назад отошла ко Христу, а я о ней всегда помню, и нет такого дня, когда бы не помянул ее. Она с нами много не разговаривала, но очень нас любила.)

Итак, эта бабушка вошла в храм. А в это время шла праздничная вечерня, и священники как раз выходили из алтаря на входе. Тут один

Ребенок берет у нас корзинку, выходит, вступает в житейскую борьбу; а корзинка – ум и душа человека.

из священников остановился, улыбнулся малышу, погладил по голове и пошел дальше.

Когда этот ребенок вырос и спусть какое-то время пошел в школу, его спросили:

– Кем ты хочешь стать?

– Священником!

– Почему?

– Потому что хочу улыбаться и гладить людей по голове!

Всего одно движение – и душа приняла его, человек наполнился и сказал: «Я не хочу этого терять!» А разве эта улыбка, это прикосновение и ласка дорого стоили?

Итак, чтобы наполнить душу, чтобы богословствовать и пропо-

Сегодня дети тонут потому, что мы наполняем их ум, а душу опустошаем.

ведовать у себя дома на кухне, на автомойке, на работе, будем обнимать, будем целовать.

Святой Порфирий, как и святой Паисий, говорит:

– Даже если ребенок спит, походи и поцелуй его.

– Но он же не понимает, он ничего не чувствует!

– Зато душа его чувствует.

Поэтому обнимай, целуй, ласкай, говори, улыбайся.

Иногда я думаю о себе: «Да православный ли я?» С этим моим нескончаемым ропотом с утра до вечера, мне кажется, я какой-то про-

тестант! (Господи, помилуй!) А где тогда моя радость, где мир?

Подхожу к зеркалу и смотрю на себя. И заметьте, что тут происходит. Когда мы смотримся в зеркало, знаете, куда направляется наш взгляд? На ту точку, которая нам не нравится. Я смотрю именно на нее. Это правда. А что мне не нравится, глаза? Смотрю на них. Не нравятся волосы? Смотрю на них. Нос? Смотрю на него. Но постой! Разве всё лицо – это только нос? Или только брови, глаза, и ничего другого нет? Так зачем же ты идешь и смотришь на то, что тебе не нравится?

К сожалению, то же самое, что перед зеркалом, мы идем и делаем со своими детьми: у нас стоит постоянный ропот, протест – нам не нравится ничего!

Расскажу вам о святом Силуане Афонском. У него была очень бурная молодость, но он преобразился и от свирепости (αυριότητα) пришел к святости (αγιότητα)! И сразу думаешь: «Тут что-то произошло, дитя мое! Дай-ка я вникну, посмотрю, из-за чего он преобразился!» Вникаешь и видишь его отца, державшегося очень деликатно.

Знаете, что такое отцовство и материнство? Это искусство хирурга. Нам надо брать в руки скальпель, а не саблю. Мы ведь не собираемся отрубать головы, а хотим лечить. Одно дело – сделать операцию, и другое – зарезать человека. И мы, поскольку мы христиане, должны думать так: «Буду прикасаться к другим бархатной перчаткой!» (А не: «Ну погоди, вот в воскресенье причащусь, тогда покажу тебе!»)

Святой Силуан, когда был молодым, любил погулять. Однажды он вернулся поздно, навеселе, а отец не спит, сидит на стуле. Глаза открыты.

– Папа, что ты делаешь? Не спишь?

– Нет.

– А что же ты делаешь?

– Дитя мое, послушай! Тебе хочется развлечься. Это свойственно твоему возрасту. Но когда развлекаешься, ты ведь помолиться не можешь! Можешь?

– Нет.

– А кто-то ведь должен молиться! Так что ты развлекайся, а я буду молиться.

И юноша получил большой урок. Он думал: «Он не спит, когда меня нет, молится за меня! Даже не отругал!»

Помню еще один случай с ним и его отцом, когда отец работал в поле и однажды в пятницу велел ему приготовить обед, а будущий святой приготовил свинину. Отец ничего не сказал – и только через несколько месяцев спросил:

– А ты помнишь ту пятницу, когда ты приготовил свинину и принес мне ее в поле?

– Но как ты вспомнил эту свинину через полгода?

– Да, дитя мое, вспомнил, потому что, знаешь, я ведь тогда ее ел, а мне казалось, что я ем дохлого пса.

– Да неужели она была такая невкусная? Разве я плохо приготовил?

– Ты приготовил ее хорошо. Да святятся руки твои, дитя мое! Но тогда была пятница, день Распятия Христа. Мы сели тогда под дерево, а я смотрел на его ствол и думал, что это Крест Христов. Христос висит сверху распятый, истекает кровью, а мы внизу едим мясо.

Юноша был потрясен.

Отец полгода искал подходящего момента, чтобы преподать ему этот сильный урок и согреть ему сердце, раскрыть его и направить ко Христу.

И за великим святым нашего века, таким кротким и улаждающим, стоит отец, у которого были терпение, нежность, сладость, связь со своим ребенком, общение с ним. А я рвусь причастить своего ребенка! Но я же не Святой Потир! И во мне нет ни Бога, чтобы преподать Его ему, ни лжицы любви, чтобы его причастить. Как же мне наполнить своего ребенка?

В сказке мать наполняет корзинку Красной Шапочки, и та идет и пересекает лес. Но почему лес? Потому что лес очень напоминает жизнь человека: в нем есть опасные места, много разных тропинок, и в нем легко заблудиться, сгинуть. Там есть ямы, овраги, непроходимые чащобы; кругом почти везде сумрачно, и только где-то светло; там холмы и низины, всё, что хо-



своей неопытности она отправляется в путь с запасами, которыми снабдил ее дом. Она отправляется в путь в своей неопытности, вступает в жизнь, которую представляет лес, и направляется к бабушке, живущей на другом конце леса.

Сама бабушка уже перешла лес, она олицетворяет опытность. Неопытность с запасами вступает в жизнь, подвизается и держит путь к опытности. Что же делает зло? Зло уничтожает нашу цель.

Допустим, кто-нибудь придет ко мне сегодня и скажет:

– А ты сейчас веришь в вечность? В Царство Небесное?

Если моя цель – Небесное Царство, а зло придет ко мне и скажет: «Его не существует!» – то я всё равно буду бороться, любить, прощать, буду подвизаться, чтобы войти в него. Вспомните об Одиссее.

Хорошее у него имя – Одиссей. Вы знаете, кто это. Имя его происходит от слова *οδύνη* (страдание, боль, мучение). Одиссей – это измученный человек, ищущий свою родину. Он оказался в дальних странах и ищет родину, он обошел все ложные родины и раи, встававшие у него на пути, чтобы добраться до своей истинной родины.

Так бывает и с нами. Моя родина – Христос. Пусть явится материя, явится плоть, явится власть, явится богатство и скажет мне:

– Я твоя родина.

Нет, не ты! Это Христос моя родина.

Одиссей там терзается, борется, падает и встает, к чему-то приходит и снова уходит в путь. И этот огромный путь, описанный Гомером, – это внутренний путь человека, возвращающегося к себе на родину.

А теперь подумайте, что было бы, если бы Одиссею сказали:

чешь: высоты, мрак, свет. Разве он не напоминает нашу жизнь?

И если корзинка твоя полна, ты заходишь в лес. Встретишь ли ты там зло? Встретишь. А теперь посмотрите, что делает зло.

Почему зло не стало есть Красную Шапочку, такую юную и нежную, а проглотило бабушку? А ну постой. Господи, помилуй! Да что же это за волк был такой? Почему он сделал это? Потому что зло всегда пожирает нашу цель.

Итак, Красной Шапочке предстояло пройти какой-то путь. Из-за

– Какая Итака? Ты что, не знаешь, что было землетрясение, и она ушла в воду? (Бог миловал нас!)

Зачем же ему тогда подвизаться, зачем рисковать, зачем утруждать себя? Если ты лишился цели, ты лишился и пути. Если ты лишился цели, ты пропал. Поэтому-то волк зло и идет и поражает цель человека, который подвизается, – Царство Божие, – он уничтожает плоды опытности, бьет прямо в цель. Поэтому волк и идет к бабушке и поглощает ее.

Зло часто поглощает нашу цель. Сколько среди нас таких, кто ставил перед собой какую-то цель вместе с другим человеком и вместе с ним отправлялся в путь по жизни? А потом мы потеряли цель, и наша связь распалась. Сколько планов строили, намечали путь, и любовь нас подкрепляла! Но зло приходит, пожирает нашу цель, и человек отходит. Так мы отходим от своей души, от людей и Христа.

Вы видели, как хорошо заканчивается эта сказка? «И стали они жить счастливо, а мы – еще счастливей». Это значит, что сказка никогда не передаст тебе такого, что связано с отчаянием и разочарованием. Если ты будешь подвизаться, если приложишь усилия, если будешь бороться, ты победишь! Есть ли истина важнее этой? Ты победишь, прочее исключено.

Но не только это: сказка проповедует Воскресение. Почему? Потому что волк проглатывает бабушку, но тут приходит охотник.

Дело было так. Красная Шапочка громко закричала. Но сначала волк пытался льстить ей. Красная Шапочка спрашивает его:

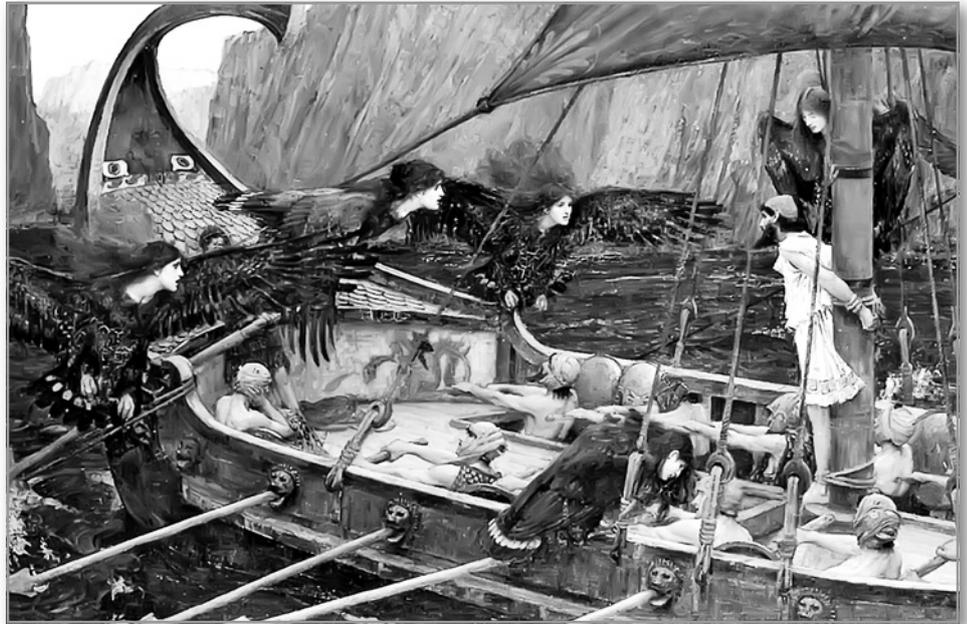
– Почему у тебя такие большие глаза, бабушка?

– Чтобы смотреть на тебя, девочка моя!

– А почему у тебя такие большие уши?

– Чтобы тебя слышать.

Зло так сладкоголосо, когда хочет повлиять на нас, и говорит слова, ласкающие наш эгоизм. А знаете, почему отцы Церкви – и Господь прежде них – говорят нам: «Положи



Одиссей и сирены. Художник: John William Waterhouse

конец эгоизму»? Потому что иначе подпадешь под чье-нибудь влияние. Если другой говорит: «У меня есть глаза для того, чтобы смотреть на тебя, есть уши, чтобы слышать тебя», – всё, он тебя поймал! Поэтому было бы хорошо, чтобы зло не за что было в тебе зацепиться, то есть чтобы у тебя имелось смирение, зацепиться за которое зло не может.

Охотник слышит крик Красной Шапочки, и один великий отец Церкви говорит, что Христос есть спасающий «Охотник» души человеческой! Разве это не поразительно?

***Если ты лишился цели,
ты лишился и пути.***

И вот охотник приходит, разрубает волка и вытаскивает у него из брюха бабушку – живую! Существует ли большая проповедь Воскресения, особенно для ребенка? Когда хочешь поговорить с ним о Воскресении, вот тебе проповедь.

И скажу вам еще: это не только проповедь, но и глубокое богословие, ибо св. Кирилл Иерусалимский говорит, что Христос взял Крест, разрушил им ад и вырвал оттуда Своих чад, которых ад поглотил. Разве картина, которую описывает нам святой Кирилл, отличается от представленной в сказках? Нет.

Закончу одной очень короткой притчей. Помните Горгону, о которой сказывали, будто она встречает проплывающие мимо корабли? Она была сестрой Александра Македонского и спрашивала у всех:

– Жив ли Александр Великий?

И горе тебе, если скажешь, что не жив, потому что море приходило тогда в ярость, и корабль уходил ко дну. Зато какая радость ждет тебя, если скажешь, что Александр Великий жив!

А знаете, где мы встретим Горгону? И знаете, как ее зовут? Ее зовут Совесть. В какой-то момент ты встретишь ее, и она скажет тебе:

– Жива ли душа твоя?

Жива!

И как хорошо будет ответить ей еще: «Жив Господь мой»! Может ли быть покой и мир больший, чем если ты продолжишь свое путешествие сквозь время в бескрайних водах милости и любви Божией?

Не будем же бояться ничего. Разве есть что-нибудь лучше, слаще и прекрасней Христа? Поэтому давайте жить Христом, радоваться Ему, вкушать Его, насыщаться Им и быть уверенными, что нам не надо другого рая, потому что мы живем Христом-Раем каждый день!

*Иерей Спиридон Василякос
Перевела с болгарского Станка Косова
Православен Свят*

Оккультизм со школьной скамьи

О гуманной педагогике Ш. Амонашвили

Есть такие деревья, Ватсон, которые растут нормально до определенной высоты, а потом вдруг обнаруживают в своем развитии какое-нибудь уродливое отклонение от нормы. Это часто случается и с людьми.

А. Конан Дойл «Записки о Шерлоке Холмсе»

«Я решаюсь на подвиг»

Таковыми словами охарактеризовал Шалва Александрович начало своей учительской деятельности. Действительно, это подвиг. Слово, сказанное учителем, остается в нас эхом долгие годы, и от того, каким будет это слово, зависит многое. И подвиг учительства, я думаю, и состоит в огромной ответственности за это слово. «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется» – но учитель должен предугадывать. Он должен загодя видеть результат своей работы, видеть человека, который сформировался во многом благодаря ему. Поэтому решится на подвиг учительства – это решится на ответственность перед своими учениками и за них.

Шалва Амонашвили действительно всю свою жизнь посвятил педагогике. Он родился в 1931 году в Тбилиси, закончил востоковедческий факультет Тбилисского университета. Затем работал в Министерстве просвещения Грузинской ССР, а в 60-70-х годах стал возглавлять массовый эксперимент в школах Грузии, который обрел известность под названием «Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе». Сегодня выдающийся педагог – член АПН СССР, член Российской академии образования, иностранный член академии педагогических наук Украины, доктор психологических наук, профессор. Его гуманная педагогика рекомендована Министерством образования РФ для применения на практике. Как видно, до создания своей педа-

гогической системы Шалва Александрович прошел долгий путь учительства. Но затем произошел перелом. В его педагогике появился новый привкус, новые идеи и цели. И появились они благодаря знакомству с наследием Рерихов.

Вот что пишет Шалва Александрович в газете «Содружество» в 2003 году:

«Почти пятнадцать лет тому назад я впервые увидел книгу “Зов”. Это была ксерокопия из латвийского издания двадцатых годов. Но тогда я не знал ни Рерихов, ни Живую Этику, и потому книга “Зов” вызвала во мне недоумение. А книга “Община” озадачила меня: так много было в ней идей, созвучных с моими. С тех пор я изучаю Живую Этику и стараюсь осмыслить её. Стараюсь осмыслить в едином контексте Святые Писания Мировых Религий и философские учения известных мне ранее авторов».

Поэтому идеи Рерихов и гуманной педагогики переплелись самым тесным образом. В своей статье «Аксиомы гуманной педагогики» Амонашвили четко указывает основы, на которых строится гуманная педагогика:

«17. На каком фундаменте стоит гуманная педагогика:

- а) первоисточники всех религий;*
- б) педагогическая классика (К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский);*
- в) психологические труды (Л.С. Выготский, Ж. Пиаже);*
- г) философские произведения (Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский);*

- д) философское учение семьи Рерих;*
- е) все научные работы по педагогике (и отечественные, и зарубежные);*
- ж) опыт коллег».*

Сочетание, согласитесь, довольно интересное, которое объединить в одну систему не каждому под силу. Хотя бы потому, что в основе педагогических взглядов, например, Ушинского лежит православие, а вот учение Рерихов с православием несовместимо.

«Непредвзятое исследование биографии К.Д. Ушинского, анализ духовных истоков его мировоззрения... позволили показать их христианскую основу, реабилитировать и утвердить авторитет К.Д. Ушинского как глубоко религиозного человека, имевшего православные корни».

А вот что говорится о Рерихах в определении Архиерейского собора Русской Православной Церкви «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме»:

«...Усиленно пропагандируется “Учение живой этики”, введенное в оборот семьей Рерихов и называемое также Агни Йогой. ...Люди, разделяющие учения этих сект, а тем более способствующие их распространению, отлучили себя от Православной Церкви».

Собственно, Шалва Александрович и не настаивает на своей принадлежности к православию. Он верит в нечто «большее» – он верит в Культуру. *«А потом, спустя десятилетия, в нем (жизненном фокусе) слились, как мне представляется, и другие явления, что незаметно для меня приближало мою душу к вере. Но это была не та вера, которую якобы привили мне в раннем детстве при крещении, а вера сознательная, та вера, которая есть часть Культуры».*





Исповедь перед... ребенком

Как же нужно воспитывать ребенка, опираясь на педагогику Амонашвили? Хотя прежде чем отвечать на этот вопрос, хотелось бы пару слов сказать о стиле написания педагогических статей. Да, Шалва Александрович указывает на то, что педагогика – это не наука, а искусство: недаром многие выдающиеся учителя придавали своим произведениям художественную форму. Взять, к примеру, «Педагогическую поэму» Макаренки. По такому пути идет и Амонашвили. Его «Баллада о воспитании», «Истина школы», «Улыбка моя, где ты?» изобилуют притчами, обращениями к Всевышнему, обращениями к Ребенку (в большинстве случаев с большой буквы) как к носителю Света, Мудрости для родителей. Поэтому порой в его трудах трудно найти четко сформулированную мысль – а вдруг это не его убеждение, а всего лишь литературный прием? Метафора, гипербола... Но даже при таком способе написания многие моменты не могут не вызвать недоумения. Чего только стоит ссылка как на авторитетный источник на «мудреца» Шри Чинмоя!*

Что же такое, собственно, воспитание, Шалва Амонашвили объясняет весьма интересно. По его мнению, воспитание – это питание духовной оси, которая есть образ Божий. Такое вот «ось-питание» начинается уже с грудного вскармливания: «Нельзя, недопустимо кормить Младенца грудью, находясь в состоянии раздражения, озлобленности, тревоги, ибо он примет от матери отрицательную энергию; воспитание, что есть питание духовной оси, станет искажённым». Если же у матери по каким-либо причинам молока нет, то «надо перевести Ребёнка на искусственное питание, которое будет лишено духовной энергии, или же

пригласить женщину-кормилицу, о качестве духовной энергии которой можно судить по тому, насколько она сможет принять чужого Ребёнка как своего».

Напитав таким образом «духовную ось» своего чада, впоследствии нужно очень внимательно относиться к его шалостям. От опасных, конечно, оберегать, а вот к другим относиться весьма терпимо и даже с почтением. Потому что слово «шалость», по Амонашвили, означает «улавливать совершенное, стремиться к совершенству». Наш шалун перестраивает мир, ставит завышенные планки, к которым стремится. Он – «эволюционная сила планеты». Поэтому мы не должны вмешиваться в его шалости: «Если мы поддадимся шалуну, то он станет точилкой нашего искусства воспитания».

Но чтобы поставить заключительный аккорд в воспитании, перед ребенком нужно... исповедоваться. Этому «тайнству» посвящена прелюдия в «Балладе о воспитании» (произведение делится на части с музыкальными названиями), которая так и называется «Об Исповеди». Что же такое «гуманная» исповедь? Зачем нам нужно исповедоваться перед своим чадом?

«Что есть исповедь с педагогической точки зрения?»

Это есть мужественное, благородное родительское деяние, когда отец (или мать) искренне, чисто, сердечно, доверительно, правдиво открывает перед ребёнком (уже подростком, Юношей или Девушкой) самое сокровенное с надеждой, что будет не осуждён, а понят и прощён.

Цель родительской исповеди, с одной стороны, облегчить душу, довериться Ребёнку и, тем самым, внести ясность во взаимоотношения с ним; с другой стороны, дать ему возможность глубже познать нас, своих родителей, и тоже довериться нам».

Протекает исповедь тоже весьма характерно. Далее без лишних слов. «Исповедоваться нужно с глаза на глаз, без свидетелей, без огласки, в тишине и без спешки. Надо просить ребёнка, чтобы он выслушал нас до конца. При исповедании пусть текут слёзы, не надо оправдывать себя, напротив, надо понимать свою вину, свой грех. Чувства и жизнь должны быть открыты. «Можешь простить меня?.. Можешь принять меня таким?.. Я боялся сказать тебе об этом, потому что...» – скажем Ребёнку.

Заканчивая исповедь, надо поблагодарить Ребёнка, что он выслушал нас. То, что он скажет нам, – будут ли это слова прощения, оправдания или осуждения, – мы принимаем с чувством веры.

Может быть, Ребёнок обнимет нас, приласкает, сам прослезится. Нам надо принимать это как дар его души.

Может быть, сказать Ребёнку об этом, может быть, он поймёт без слов, что исповедь была нашим доверием к нему, а разглашать сокровенные наши тайны нельзя.

Исповедоваться можно и письменно, если нам будет трудно смотреть ребёнку в глаза, или побоявшись, что он, потрясённый нашим откровением, возмутится и не дослушает нас».

Почему так нужно воспитывать ребенка?

Зачем же в воспитании нужно предпринимать такие шаги? Терпимо относиться к шалостям, заботиться о «духовном питании оси», исповедоваться? Все эти меры будут оправданы, если смотреть на ребенка не просто как на свое неразумное дитя, а иначе – глазами гуманной педагогики. Тогда ваше чадо – это Дитя Света, Путник Вечности, который пришел в этот мир, чтобы научить вас мудрости. Родителям остается лишь внимать ему, всячески обере-





гая от опасностей. И свято верить, что дети *«пришли в этот мир со своими мыслями, которые более возвышенны, чем наши. Надо увидеть в них спасателей, перед которыми, как блудные отцы, искренне каемся».*

Ребенок перестает быть просто человеком – он становится сверхчеловеком, надчеловеком, в нем *«Слово, которое было в Начале».* Если говорить иначе, то ребенок – это человек новой расы, дитя индиго. Это человек с новым сознанием, с особым цветом ауры (синим, индиго), с различными сверхспособностями. *«Теперь идёт новое поколение детей. Наблюдатели за ними утверждают, что современные дети составляют особую человеческую Расу. Их предназначение более высокое и длительное, чем было предназначение любого другого поколения».*

Собственно, теория о новой расе людей целиком и полностью заимствована из учения Рерихов. На официальном сайте гуманитарной педагогики есть целый цикл статей, посвященный поколению индиго. Одна из них – статья вице-президента Международного Центра Рерихов Л.В. Шапошниковой. В ней она говорит, что такие дети массово стали появляться в 1980-ые годы. Выходит, нам крупно повезло – мы стали свидетелями «переломного момента космической эволюции человечества. На Землю пришли из беспредельного космического пространства новые дети (...). Пришли те, кто поведет человечество и планету к вершинам этой (космической) эволюции». А поведут потому, что обладают новыми знаниями – знаниями духовно-космического пространства, которые имеют свой смысл и свою цель.

Вообще-то, очень многое в гуманитарной педагогике можно понять, если чуть ближе познакомиться с наследием Рерихов. К примеру, Центр гуманитарной педагогики утвердил зва-

ние «Рыцарь гуманной педагогики» и ежегодно вручает 10 наиболее отличившимся работникам диплом и золотой значок «Сердца и лебедя». А согласно Живой Этике, наступающая новая эпоха будет эпохой Сердца. И дети нового сознания, соответственно, должны будут ее создавать. Интересны и параллели с «крылатостью». У Рерихов говорится: «...зачем нужна эта новая раса, и в чем каждый может помочь ей осуществиться? Прежде всего в подвижности. Надо учить детей этой крылатой подвижности». И зная эту подоплеку, метафорическое название трактата Амонашвили «Спешите, дети, будем учиться летать» превращается во вполне точный призыв к деятельности – без «крылатой подвижности» немыслима новая раса. К тому же, трактат посвящен «Александру и Михаилу – моим “крылатым” внукам».

Для детей Света

Кумиры бывают разными. Но общее у них есть – они возведены на недостижимый пьедестал. Им поклоняются.

Гуманная педагогика поклоняется ребенку, в котором видит чуть ли не нового мессию. То есть она, по сути, не призвана чему-либо научить ребенка. Эта педагогика предлагает нам учиться у своих детей. («Не столько родители воспитывают детей индиго, сколько они, индиго, воспитывают своих родителей»). Единственное, что остается на долю родителей и учителей, – это постепенно раскрывать в детях заложенные способности, которые в конечном итоге должны стать для нас очагами мудрости.

А традиционная система образования не справляется с такими «космическими» заданиями. Поэтому неизбежен конфликт между «посланниками мудрости» и образовательной системой. Ведь новым детям попросту скучно на уроках, по-

тому что они с рождения отмечены печатью мудрости. Что им алгебра с физикой...

«Взаимодействие детей индиго со старой традиционной системой образования и воспитания неизбежно обречено на крайние противоречия и конфликты... Дети индиго своей реакцией на старую энергетику и старую воспитательно-образовательную систему практически сокрушают последнюю, давая нам ясно понять, что пока мы не ликвидируем старые преграды на пути формирования новой воспитательно-образовательной системы, последняя не обретет тех качеств, которые необходимы для эволюционного продвижения человечества».

Тут уж понятно, что старая педагогика для новых детей явно не годится. И ее нужно попросту разрушить, искоренить. Еще и для того, чтобы не создавать угрозы для обычных детей: *«новая система педагогики необходима и для обычных детей, которые нередко становятся жертвой старой традиционной системы воспитания».*

Но возникает вопрос: почему сторонники Живой Этики вдруг стали беспокоиться о благополучии детей обычных? Ответ прост: *«...до сих пор у нас нет определенных критериев, кто индиго, а кто не индиго».* И посему ко всем детям нужно относиться как к посланцам вечности.

Но консервативным мышлением оказывается не только нынешнее воспитательно-образовательное, но и церковное. Его тоже дети-пришельцы практически на дух не могут переносить.

«Если говорить о консервативном мышлении, к которому можно отнести и церковное, то здесь я вижу достаточно трудностей и сложностей во взаимодействии с детьми нового сознания. “Что же касается религии, – пишут авторы книги “Дети индиго”, – то со всей очевидностью мы можем заявить,





что новые дети с трудом могут принять современную церковь! Их духовное восприятие очень отличается от общепринятых церковных догм»».

То есть обозначается довольно четкий круг проблем. Сегодня появляются дети нового сознания, которые научат нас мудрости (духовной, но не церковной). Но выделить их среди других детей порой оказывается довольно сложно – лучше считать всех детей детьми Света. И поэтому для всех без исключения нужна новая педагогика, так как старая себя не оправдывает ни по каким критериям. И такой, как нетрудно догадаться, становится гуманная педагогика Шалвы Александровича Амонашвили.

Сокровенные знания педагогов

О ней весьма благожелательно отзываются поклонники Живой Этики. Вот высказывание не раз упоминаемой Л.В. Шапошниковой: «В России растет круг сторонников гуманной педагогики, которые считают необходимым продвинуть положения философии реального космоса, внедрить эволюционные идеи Живой Этики в современное образование и воспитание. С этой целью при Музее им. Н.К. Рериха в Москве создан Международный Центр гуманной педагогики, который возглавляет академик Шалва Александрович Амонашвили. Его без сомнения можно считать идеологом, теоретиком и практиком новой системы воспитания и образования, основные положения которой базируются на космических реалиях Живой Этики».

Другими словами, выдающийся педагог готовит будущих космонавтов для полета в духовные миры. И в этом случае можно вспомнить Рудольфа Штайнера с его вальдорфской педагогикой. Напомню, что его система базировалась на неко-

ем духовном видении в семилетнем возрасте, которое получило более четкие очертания во время пребывания Штайнера в «Теософском обществе». Для передачи этого знания требовалась своя педагогика, которая сформировалась путем заимствования различных методик и приемов из других педагогических систем.

Нечто похожее мы находим и у Амонашвили. Вот его воспоминание разговора с бабушкой, когда Шалва был в седьмом классе.

«— Мне трудно представить, что может произойти с нами, если Солнце начнет гаснуть. Я умею только известъ выжигать, за виноградниками ухаживать. А ты учёный, подумай и расскажи мне.

Я был озадачен. Начал думать, воображать. Солнце и вся Вселенная вошли в меня как часть моего духа.

Солнце может погаснуть, — так сказал дедушка. Я сел за стол и начал писать трактат: «Начало конца света». Это была моя попытка космического мышления. В то время я был не я, а вселенская сущность, которая созерцает жизнь Земли и землян в эпоху угасания Солнца. Я волновался, переживал, пугался тем событиями на Земле, которые созерцал, и искал выход.

Трактат получился длинный. Я прочёл его бабушке. Он внимательно слушал, потом долго молчал. А через несколько дней сказал мне:

— Тебе надо найти выход, чтобы Земля была спасена... Солнце может гаснуть, но чтобы жизнь не погасла...

Эти вопросы бабушки направили моё сознание к поиску разгадки проблем образования через способы духовного и космического мироздания».

Трудно сказать, изначально ли Шалва Александрович был настроен на решение проблем образования таким неординарным способом или же это «воспоминание» возникло

под влиянием активного интереса к Живой Этике. Но факт остается фактом: Амонашвили признан реформатором создателем новой образовательной системы космического масштаба.

В начале статьи уже говорилось о том, что лежит в основе гуманной педагогики. То, что учение Рерихов оставило в ней свой след, не оставляет сомнений. А вот как быть с классиками педагогики? С наследием Соловьева и Флоренского? Неужели они тоже мыслили столь «планетарно», что призывали исповедоваться перед детьми и отмечали их несовместимость с традиционной церковью?

Ответ на этот вопрос лежит в способе прочтения текстов – что принимать за главное, читать ли их с конца, середины или даже вверх ногами... У Шалвы Александровича свой способ постижения текстов – духовный.

«Я открыл для себя другую педагогическую науку – сокровенную.

Что означает слово «наука»? Сравните его с выражением «на ухо». Наукою в древние времена назывались те сокровенные знания, которые передавались только доверенным, передавались «на ухо», то есть секретно.

Сокровенные педагогические знания откроются каждому в той мере, в которой он устремлен к ним. Они поступают к нему через интуицию и чувствознание».

Собственно, сокровенные знания, доступные посвященным, – это уже атрибут оккультизма. Цепочка такова: некий дух открывает тайны медиуму, который затем передает их другим, прошедшим обряд посвящения. В данном случае в роли духа выступают, как ни странно, книги классиков педагогики. В них, оказывается, есть свой подтекст, который доступен только тем, у кого открыто духовное зрение.

«Сокровенные знания имеют особые свойства: они не вмещиваются





в тексты и контексты книг, а за-секречиваются в глубинах подтекстов, где слова становятся бессильными вывести их наружу и дать огласке; они никак не поддаются изложению способами казенной науки, не фиксируются обычным зрением. Они постигаются только сердцем, только духовным чтением благородных педагогических книг. А такими книгами являются, в первую очередь, книги классиков педагогики. Они давно ведут с нами доверительный разговор “на ухо”, но ведь надо нам научиться духовному чтению, чтобы услышать шепот из глубинных недр их учений).

А учат этому духовному чтению, вероятно, духи из Шамбалы, с которыми Рерихи были довольно близко знакомы. И благодаря таким «навыкам чтения» вполне приличные образовательные системы Ушинского и Сухомлинского смогли превратиться в гуманную педагогику.

Чему учат в школе?

Гуманная педагогика находит своих последователей. И на Украине их не так уж и мало: Симферополь, Одесса, Харьков, Черкассы, Винница и др. В Донецкой области действуют два центра гуманной педагогики – в Донецке и Артемовске.

В Донецке лаборатория гуманной педагогики находится при экономико-гуманитарном институте. Ее поддерживает духовно-культурный центр «Орифламма» – рериховский вестник. Цель лаборатории проста: популяризация и внедрение в систему образования идей гуманной педагогики. А в членах совета лаборатории ГП состоят деятели культуры и учителя, которые читают в вузах и школах различные предметы: культурологию, русский язык, основы морали и христианской этики...

Активна деятельность приверженцев гуманной педагогики и в Ар-

темовске. Они проводят городские педагогические чтения по гуманной педагогике, обсуждают книги Шалвы Амонашвили и даже выпускают свои**, заслушивают доклады. Среди них есть весьма примечательные. К примеру, доклад на тему «Психологические типы характера ребёнка согласно древневедическим принципам». (В скобках скажу, что по ведической культуре, «человек по своей судьбе, в результате многочисленных прошлых жизней получает определённый тип характера, и его очень трудно изменить».)

Но что же «гуманные педагоги» в результате предлагают детям? На сайте гуманной педагогики есть целый раздел – «Авторские программы», где размещены многочисленные программы для учащихся.

Для примера давайте рассмотрим план эколого-этической программы для 5-7 классов «Мир красоты», составленный учителем биологии, Рыцарем гуманной педагогики.

Программа призвана раскрыть творческий потенциал учащихся, приобщить их к культуре и развить биосферное мышление. Программа интересная: в ней привлекается разнообразный материал (литература, живопись, краеведение и т.д.), явление рассматривается словно бы с нескольких точек зрения, позволяя ученикам сформировать собственную позицию. «Мир красоты» представлен в виде учебного плана, поэтому, понятно, невозможно сказать, что же конкретно подразумевается под тем или иным пунктом. Но некоторые строки все же вызывают вопросы.

Один из них – пункт плана для программы 5 класса «Живой родник природы». Он звучит так: «Космическая роль растений в природе. Жертвенность растительного царства. Понятие о фотосинтезе как основе жизни на Земле». Что подразумевается под жертвенностью растений? На какие жертвы они идут? И для кого?

Также не вполне ясно, по каким критериям ученики 6 класса будут определять свой тип темперамента («Почему мы разные. Понятие о темпераменте и характере человека. Практическая работа №4. Определение типа темперамента. Цель: Определить свой тип темперамента»). Вполне возможно предположить, что определяться он будет в соответствии с древневедическими традициями – доклад на эту тему был озвучен на заседании лаборатории ГП.

Но самым любопытным, на мой взгляд, будет урок для учащихся 7 класса, на котором они узнают много нового о насекомых: «Жизнь общественных насекомых. Пчелы. Особенности этологии пчел. Легенда о древнем подарке землянам с планеты Венера».

О каком подарке идет речь? Осмелюсь предположить, что «легенда» берет свое начало из письма Елены Рерих, в котором она пишет, что «пчелы и муравьи были принесены Великим Учителем с Венеры в назидание человечеству». Как будет подано это «предание» на уроке? Просто как некий мифический факт, который учитель биологии упоминает наряду с научными данными? Какова, в таком случае, цель этого сопоставления? Или за этим кроется подробный рассказ о том, кто принес такой подарок да от кого мы об этом знаем (то бишь знакомство с Еленой Рерих)?

На другом занятии ученикам предлагается легенда о камне, сопровождающаяся демонстрацией картин В. Васнецова «На распутье» и Н. Рериха «Камень Чинтамани» и «Сокровище гор». Легенда о камне Чинтамани такова. «Важным источником новых знаний о Камне стали сведения, данные Еленой Ивановной Рерих в Легенде о Камне, помещённой в сборник “Криптограммы Востока”, а также в её письмах и дневниках. Так, мы узнаём, что в переломные моменты истории священный Камень появляется в тех





странах и в руках тех героев, которые могут особенно повлиять на ход эволюции человечества. ... Что же представляет из себя этот Камень, названный "Сокровищем Мира"? Согласно Легенде, родина Камня – созвездие Орион, связанное особым образом с нашей планетой. В 1923 году астрономы зафиксировали так называемые розовые лучи в этом созвездии. В том же 1923 году Камень попадает в руки Рерихов, и с тех пор они становятся носителями особого Завета, выполняющими поручения Братства Учителей человечества, продвигающего эволюцию планеты».

Эта легенда предлагается для расширения кругозора учащихся на уровне фольклора? Если не она, то зачем показывать картину, в названии которой есть непонятное слово «чинтамани»? Логично, что педагог должен объяснить новое понятие. А без Рерихов и созвездия Орион связанного рассказа не получится.

Вообще то, репродукции картин Рериха (наряду с полотнами других художников) порой являются наглядным пособием на уроках. Конечно, учитель сам подбирает материалы к своим занятиям; он решает, что лучше иллюстрирует его идею. Насколько полотна Рериха могут привить чувство прекрасного – вопрос сложный. На мой взгляд, в них нет жизни: холодные бескрайние просторы лишены тепла. Если эта холодная пустота и есть «мир красоты» – то да, картины Рериха точно передают это.

«У Рериха (на картинах) нет людей, – отмечает М. Волошин, – есть лишь ризы, доспехи, звериные шкуры, рубахи, порты, высеченные из камня, и все они ходят и действуют сами по себе. Нет ни лица, ни взгляда... Ужас зияющей пустоты есть в этом отсутствии лика».

Сходный взгляд на творчество этого художника высказал и архимандрит Рафаил (Карелин): «Он показал горы Гималаев, как страну

смерти, похожую на лунный пейзаж, как надгробный камень над бездонной могилой; он открыл горы Памира в их метафизическом зеркале, где из-под панциря льдов текут потоки крови. Горы Тибета как будто источают холод смерти. Это не холод льда и снега, а космический холод каких-то межзвездных черных пространств. Как-то я был в питомнике змей и видел этих рептилий, лежащих под стеклом. Некоторые из них были красивой окраски, как будто одетые в шелка с узорами красных и зеленых цветов. Они не обращали внимания на людей, а лежали, свернувшись клубком, как бы погруженные в глубокий сон. Но какое-то странное чувство наполняло душу, какая-то глухая тревога, какой-то мертвящий, почти метафизический холод ощущался в этих существах. Подобное чувство я испытывал, когда смотрел на картины Рериха».

Если бы Николай Рерих был просто художником, использование его работ на уроках не вызывало бы такого внимания. Но, по словам диакона Андрея Кураева, «картины Рериха оказались всего лишь иллюстрациями к оккультным трактатам, что диктовались его жене». Так что творчество Николая Рериха на уроках может служить неплохим проводником оккультизма. Искусство может справиться с этой задачей.

Мостик в иной мир

Итак, гуманная педагогика – это мостик к космическому пространству Живой Этики. Этого не скрывает

* Культ Шри Чинмоя – культ с ярко выраженными чертами гуруизма. Содержит учения и практики, характерные для большинства культов восточного направления. По мнению некоторых экспертов, это движение в значительной степени является коммерческим предприятием, приносящим огромные доходы гуру. В Польше отмечены случаи похищения адептами данного культа примерно 20 детей и широкого использования в культовой среде наркотиков/ http://www.nevskiy.orthodoxy.ru/center/spravochnik/vostok/shri_chi.html

** Дети Света. Сборник статей. – Артемовск, 2007.

Сборник статей «Дети Света» выпущен Лабораторией гуманной педагогики г. Артемовска (Донецкая область, Украина). В сборнике представлены статьи, объединенные одной темой – приходом в нашу жизнь нового поколения детей, которые несут в себе не только блестящие способности и таланты, но еще и высокие нравственные качества/ <http://pedagogy.org.ua/?m=docs&id=22>

вает и Амонашвили (называя учение Рерихов в основе своей педагогики), это отмечает и госпожа Шапошников. Это видно и из учебной программы, из которой ребята узнают, откуда произошли пчелы и что такое камень Чинтамани. Шалва Александрович постоянно говорит в трактатах о христианстве, но, увы, не оно должно стать духовным ориентиром нынешнего подрастающего поколения, воспитанного в духе гуманной педагогики. «Мы все осознаем, что прежняя система образования не удовлетворяет сегодня никого, что необходим новый подход к личности ребенка, который испытывает страшную агрессию со стороны телемонстров и отнюдь не безобидных персонажей компьютерных игр, который сталкивается в каждодневной жизни с жестокостью и ложью, с борьбой блеска и нищеты... Страшно, когда нет рядом с ребенком никого из взрослых, кто способен вывести его на истинный христианский путь. К сожалению, Амонашвили со своей "Школой жизни" уводит своих питомцев от христианского пути как можно дальше».

Шалве Амонашвили нельзя отказать в талантливости и одаренности. Жаль лишь, что он «сознательно и безраздельно отдал весь свой авторитет, которым он располагал в советский период развития отечественной педагогической науки, делу выгораживания сектантской идеологии».

Татьяна Жукова, г. Донецк
<http://iriney.ru>



Галина Крашенинина: «Не гонитесь за “звездами”!»

Мы говорим о значении целомудрия в жизни женщины и ее детей с Галиной Ивановной Крашенининой, руководителем православного центра по защите нерожденных детей и семейных ценностей «В защиту жизни» имени святителя Иоанна Шанхайского, доктором медицинских наук, профессором кафедры гигиены и экологии Новосибирского государственного медицинского университета.

– Галина Ивановна, согласны ли вы с тем, что сегодня слово «верность» становится несколько забытым и хранить верность своим мужьям стало не очень модным, иногда даже постыдным? Скажите, пожалуйста, насколько женское здоровье зависит от сохранения верности своему мужу?

– Нельзя сказать, что это совершенно забытое слово. Здесь, наверное, задают тон наши «звезды», те, кого мы видим на экране телевизора. Это люди определенного социального статуса, достаточно богатые, независимые, которые считают, что хранить верность своим мужьям – это не особенно важно. Но все-таки, я думаю, большинство российских женщин являются верными супругами своим мужьям.

Когда наших девушек увозили в Германию во время последней мировой войны, немцы трепетно относились к вопросу целомудрия, и они проверяли чистоту девушек. Их просто потрясло, что среди наших девушек большая часть были девственницами, хранили целомудрие. И, говорят, немцы тогда сказали: «Такой народ победить невозможно».

Просто на генетическом уровне у многих русских женщин заложена терпимость, любовь к своим мужьям, поддержка их в различных трудных ситуациях, и хранение верности является их неотъемлемым качеством.

Для женщин, которые не хранят верность, как врач могу сказать, конечно, существует очень высокий риск заболеваний, передающихся половым путем. Эти заболевания ослабляют у женщин иммунитет и влекут за собой массу неже-

лательных последствий. Поэтому, конечно, на здоровье это значимо влияет.

И еще есть духовная составляющая, о которой лучше бы вам мог рассказать священник. Большая часть людей сейчас думает о материальном, о том, как получить как можно больше удовольствия. А что такое духовная жизнь? Для многих это что-то такое недостижимое и вообще лишнее. Я как верующий человек могу сказать, что для женщины сохранение верности и дает духовную силу, и способствует сохранению ее физического здоровья, потому что душа человека, Дух Божий, который пребывает в каждом человеке, очень сильно влияет и на материальную сторону жизни. Кто не верит, может просто пообщаться с женщиной, которая меняет своих партнеров, и с той, которая сохраняет верность мужу, и вы поймете, какое различие между ними.

– Многие боятся рожать и делают аборт по той причине, что у родственников или предков были тяжелые заболевания. Обоснованный ли это страх?

– Есть конкретный перечень заболеваний, которые могут передаваться по наследству. Сейчас, в XXI веке, можно сделать анализ и узнать, каков риск развития генетических патологий или соматических болезней у ребенка. Есть некоторые меры профилактики, которые предотвращают развитие наследственных заболеваний, – это здоровый образ жизни, здоровое питание. А бояться не нужно. Часто бывает, что даже если риск высокий, рождаются здоровые дети. Но даже больной ребенок – это тоже человек.

– А входят ли в группу риска зависимости: склонность к алкоголю, наркомания, игромания?

– Я думаю, что не входят. Они не являются генетически обусловленными, здесь очень сильно влияет среда.

Недавно в передаче «Пусть говорят» показывали детей, мать которых лишили родительских прав. Она страдала хроническим алкоголизмом, и у нее забрали четверых детей. Двоих из них усыновила из психоневрологического интерната семья из сельской местности во Франции, а двое других остались в России. Теперь эти дети уже взрос-



лые. О людях, которые выросли в семье, сейчас даже подумать невозможно, что они когда-то были в психоневрологическом интернате. Они получили образование, хорошее воспитание. А у двух других совсем другая судьба: старший сын сейчас в тюрьме, потому что после интерната начал воровать, а второй по-прежнему в интернате, и у него все признаки неврологического заболевания. Если судить по этому ребенку, то можно сказать: «Да, у него мать алкоголичка, поэтому он такой». Но он такой потому, что вырос в этой среде, получил такое воспитание.

Так что больше всего на ребенка влияет то, как он воспитывается и кто его воспитатели.

– Насколько целомудрие женщины определяет здоровье ее потомства?

– К сожалению, специально этим вопросом сейчас никто не занимается. Но в старину наши предки очень ревностно относились к тому, чтобы девушки выходили замуж целомудренными. Считалось, что если женщина утрачивает чистоту, она теряет что-то такое, что она не может в дальнейшем передать своему потомству.

Я не могу сказать, как это на самом деле, но я верю, что это так. Здесь скорее не о физической составляющей речь идет, а о духовной. В Библии говорится, что когда муж и жена соединяются, они становятся одним целым. Получается, что женщина соединяется с мужчиной, а потом расстается с ним и растрчивает свои духовные силы, свое психическое и физическое здоровье. Для женщины это на самом деле всегда драма. Женщина так устроена, что у нее не должно быть много мужчин. Мне кажется, с этим все согласятся. Все женщины начинают очень ценить того мужчину, с которым начинается ее интимная жизнь.

Само слово «целомудрие» отражает суть этого явления. В русском языке это очень четко: это целостность ума.

Жаль, конечно, что не все мамы сейчас это объясняют своим дочерям, а средства массовой информации и кино часто показывают не те образцы, навязывают мысль о том, что сохранять целомудрие – это ненормально. Мне кажется, многие девочки, которые сохраняют чистоту, не говорят об этом, чтобы их не высмеивали.

Мы со студентами иногда обсуждаем этот вопрос, это их волнует. И когда им начинаешь раскрывать эту тему, они поддерживают сохранение чистоты.

Поэтому, я думаю, если бы старшее поколение: мамы, тети, старшие сестры – своим поведением это демонстрировали и больше бы об этом говорили, если бы чаще шли передачи с психологами и священниками, которые бы объясняли, что это не просто какой-то слепой запрет, а это действительно отражается и на здоровье, и на потомстве, то ситуация была бы другой.

– А помните, одно время было очень модно беременным женщинам ходить на концерты классической музыки?

– Очень распространено это и сейчас. Даже появился новый раздел науки – перинатальная психология, и журнал такой издается. Я была на конференции – очень интересные у них данные. Женщинам рекомендуется читать специальную литературу, слушать специальную музыку, потому что все, что женщина чувствует в этот период, передается ребенку через сердечно-сосудистую систему, нервную систему. А прослушивание классической музыки благотворно влияет непосредственно на ребенка: успокаивает его, нормализует физиологические процессы. Поэтому, конечно, это очень значимо. Вообще, очень важно, чтобы будущая мама или мама малыша действительно испытывала потребность дать своему чаду все самое лучшее. И если это так, ей инстинкт подскажет – не пей, не кури, читай хорошие книги и слушай классику.

Новосибирская митрополия



Добровольцы учатся друг у друга

В конце января в молодежном центре «Сто друзей» города Бердска прошел I Межрегиональный форум «Социальное волонтерство в Сибирском федеральном округе», в котором принял участие руководитель Православного добровольческого движения «Родной Дом» Виталий Бессонов. О том, что интересного было на форуме и какую пользу наше движение может от него получить, мы побеседовали с Виталием.

– Виталий, расскажи немного, что это было за мероприятие, каковы его масштабы, цели и задачи.

– Это было довольно крупное мероприятие, что видно уже из названия – «Межрегиональный форум». Его организаторами, помимо при-

нимавшего нас молодежного центра «Сто друзей» (Бердск), было Православное движение «Даниловцы» (Москва) и благотворительный фонд «Созвездие сердец» (Новосибирск). Участников было довольно много – человек 200, причем не только

из Новосибирска и Бердска, но и из Омска, Барнаула и других городов.

Прежде всего нам рассказали собственно о социальном волонтерстве. Ведь часто мы считаем, что помощь нуждающимся – чисто материальная: помочь с питанием,

одеждой и т.п. Но на форуме дали совсем другую перспективу: главное здесь – общение. Волонтер, или, как мы говорим, доброволец, – это человек, который в первую очередь дарит другому человеческое, личное общение.

Работа на форуме шла по нескольким секциям, из которых для меня особенно актуальным оказалась «Помощь хосписам». Семинар по этому направлению был организован фондом помощи хосписам «Вера» (Москва), названным по имени Веры Миллионщиковой – основателем первого российского хосписа. Очень интересно рассказывала об этом направлении координатор волонтерского проекта фонда Татьяна Бочарова.

Комнаты в хосписе прекрасно обставлены: хорошая красивая мебель, никакого белого больничного белья – все цветное, домашнее, жизнерадостное. Специально подчеркивается: «Главное – создать для пациента привычные комфортные условия, чтобы он чувствовал себя как дома». У них там и сад такой прекрасный, они туда выводят и вывозят пациентов, чтобы те подышали воздухом, полюбовались природой.



Еще важный принцип: «Желание пациента – закон». Они стараются выполнить любое пожелание своих подопечных, если оно в принципе выполнимо. Приводили поразительные примеры. Например, лежала у них одна бабушка. Она привыкла трудиться на земле, очень любила разводить огород. И ей выделили небольшой участок в садике хосписа, она там трудилась, ухаживала за посадками. По просьбам детей в больницу приводили необычных животных: енота, питона, пони...

нечно, все делается по согласованию с руководством, но они тоже всегда стараются идти навстречу. Рассказали еще о такой интересной вещи, как «Телега радости». Грузят на тележку всякие приятные мелочи: конфетки, шоколадки, фрукты, крем, еще что-то, – и везут все это добро по палатам. А пациенты берут, что им нравится. Мелочь, а людям приятно.

– Мы тоже недавно стали практиковать маленькие радости. До «телеги» пока не дошли, но стали чаще привозить в качестве гостинцев не только что-то нужное и полезное для ухода за больным ребенком, но и просто по маленькой коробочке конфет, шоколадке... Даже сами удивились, когда увидели, сколько у людей радости от таких нехитрых подарков. Решили делать их чаще.

– Неужели?! Может, на улице все-таки вывозили самих детей для встречи с животными?

– Нет, в том-то и дело! Прямо в помещение хосписа приводили. Ко-



Руководитель Православного добровольческого движения «Родной Дом» Виталий Бессонов



– Да, действительно, ведь наши подопечные – не только больные дети, которые, как правило, и конфеткам порадоваться не могут, но и их мамы, папы, бабушки и другие родственники. Наша задача – помогать им всеми возможными способами.

Добровольцы, помогающие хосписам, делятся на различные группы: кто-то помогает непосредственно больным, кто-то занимается автоперевозками, есть парикмахеры, музыканты и другие люди, организующие досуг пациентов хосписов. Все, что может помочь человеку поднять его дух, приветствуется. У нас тоже что-то подобное есть, в меньших масштабах, конечно. Есть автодобровольцы, есть фотографы, кто-то помогает разными «гостинцами», кто-то помогает в организации праздников...

Очень интересно нам рассказывали о том, как идет отбор добровольцев: анкеты, собеседования – все в несколько этапов. Четко обозначили, кто не может быть добровольцем: человек, который потерял близкого менее года назад; кто обязательно хочет заниматься миссионерством; конфликтный человек. Я как руководитель движения провожу собеседования с людьми, желающими стать добровольцами, и передо мной встает множество нелегких вопросов: как понять, может ли человек трудиться на выбранном им направлении, как отказать, не обидев... На форуме ответили на множество вопросов.

– Уже удалось начать применять полученные знания?

– Да, например, собеседования провожу теперь по-новому. И данная система оказалась очень эффективной: люди действительно начинают раскрываться, показывая, чего они хотят от данного служения. То, что цели людей проявляются на столь раннем этапе, поможет избежать множества проблем.

– Значит, форум был полезным?

– Очень полезным! Во-первых, очень важно знать людей, которые



занимаются тем же делом, что и ты. Во-вторых, мы стремимся к тому, чтобы наша работа была грамотно организована, чтобы была хорошая связь между всеми участниками движения: добровольцами, руководителями, сотрудниками больницы; чтобы ожидания от добровольцев со стороны нашего движения и руководства больницы были одинаковыми. Конечно, мы и раньше уделяли этому внимание,

и многое из того, о чем нам рассказывали, уже есть у нас. Но прошедший семинар показал нам новые перспективы, дал дополнительный импульс в развитии нашего движения.

*Беседовала Элеонора Полякова,
координатор паллиативного
направления
Православного добровольческого
движения «Родной Дом»*



В Новосибирске прошел турнир по спортивному многоборью на Кубок имени Александра Невского среди осужденных исправительных учреждений

Во вторник, 19 февраля, в исправительной колонии № 18 состоялся финал турнира на Кубок имени святого благоверного князя Александра Невского по спортивному многоборью среди исправительных колоний города Новосибирска. Соревнования проходили в культурно-спортивном комплексе колонии, в турнире приняли участие вышедшие в финал осужденные 2-й, 3-й, 8-й и 18-й колоний.

Соревнования предварил молебен, который совершил руководитель спортивного отдела Новосибирской митрополии, ключарь Александро-Невского собора иерей Борис Левитан, имеющий звание мастера спорта России по пауэрлифтингу. Ему сослужил протоиерей Александро-Невского собора Василий Петровци. В молебне участвовало мужское трио верхнего хора собора.

После молитвы иерей Борис Левитан передал спортсменам благословение правящего архиерея на этот турнир. Священник пожелал участникам соревнования выступить достойно, показать свои лучшие спортивные результаты. При этом, как он отметил, очень важно, чтобы хорошая физическая форма сочеталась с духовным ростом, чтобы спортсмены укрепились не только в спорте, но и в православной вере, хранили ее и передавали своим детям, внукам, правнукам.

Именно поэтому, по его словам, спортивные соревнования на Кубок имени святого князя Александра Невского были предварены молебном, чтобы через красоту богослужения показать красоту Православия, которая, как надеется священник, никого не оставит равнодушным, найдет отклик в сердцах всех участников турнира и поможет им стать православными христианами – «честными, мужественными, благородными воинами Христа Бога нашего».

В открытии турнира приняли участие чемпион Европы и мира по греко-римской борьбе, заслуженный тренер России Андрей Юрьевич Лисица и вице-президент Новосибирской федерации ММА Игорь Васильевич Варава.

Обращаясь к спортсменам, Андрей Юрьевич напомнил, что спорт напрямую связан с терпением и трудом, которые перетрут все искушения, потому что спорт – это, в конечном счете, мир. А Игорь Василье-



вич пожелал участникам соревнования спортивных достижений и скорейшего воссоединения с родными и близкими.

Старший инспектор отдела воспитательной и социальной работы с осужденными ГУФСИН России по Новосибирской области подполковник внутренней службы Юлия Валерьевна Гутова рассказала, что спортивное развитие осужденных – одна из форм воспитательной работы, которую сотрудники ГУФСИН используют в своей деятельности. Здесь желающим заниматься спортом предоставляют такие возможности для того, чтобы и скрасить их досуг, и обеспечить делом, позволяющим развивать свои способности и исправляться. Она подчеркнула, что «всё зависит от личности осужденного», но если есть желание изменить свою жизнь, то люди «исправляются на глазах», и спорт им в этом только помогает.

Турнир по спортивному многоборью разработан спортивным отделом Новосибирской митрополии специально



для исправительных колоний города Новосибирска. Он включает в себя такие упражнения, как жим штанги лежа, турник, брусья, армрестлинг

(борьба на руках) и командное перетягивание каната.

Епархиальный медиа-центр

ОБЪЯВЛЕНИЯ

СОБОР ВО ИМЯ СЯГОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

Православное общество трезвости в честь иконы Божией Матери «Живоносный источник»

Консультации по вопросам зависимого поведения (алкоголизм, наркомания, игромания) по тел. 299-14-14

Беседы и группы взаимопомощи для зависимых людей и родственников проходят еженедельно по вторникам и пятницам в 18.00 в трапезной собора во имя св. кн. Александра Невского

г. Новосибирск,
ул. Красный проспект, 1А
www.trezvenie-nsk.ru

Православное добровольческое движение «Родной Дом» при соборе во имя святого благоверного князя Александра Невского

В настоящее время «Родной Дом» на регулярной основе осуществляет следующие виды социального служения:

социально-культурное сопровождение и благотворительная поддержка детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Виктория» и их духовно-нравственное воспитание в православных традициях;

социально-культурное сопровождение и благотворительная поддержка семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в Доме матери и ребенка Епархиального комплексного центра для бездомных.

Новое перспективное направление: служение в отделении паллиативной помощи детям при Новосибирской районной больнице №1 (с. Барышево), направленное на улучшение качества жизни и поддержку семьи.

Православному добровольческому движению «Родной Дом» очень нужны добровольцы!

Кроме участия в комплексных программах, добровольцы часто требуются для участия во временных проектах, в благотворительных мероприятиях и акциях.

Контактная информация:
Виталий Бессонов 8-913-462-79-79
https://vk.com/rodnoydom_sobor
<http://ansobor.ru/articles.php?id=303>

ОБЪЯВЛЕНИЯСОБОР ВО ИМЯ СЯГО БЛАГОВЕРНОГО
КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО**ТАИНСТВО КРЕЩЕНИЯ**

в соборе во имя святого благоверного князя Александра Невского совершается после предварительных огласительных бесед с желающими креститься или крестить своих детей и крестными родителями.

Первая беседа проводится в воскресенье в 16-00.

День крещения назначается во время беседы.

ТАИНСТВО ВЕНЧАНИЯ
не совершается:

накануне среды и пятницы всего года (вторник, четверг), воскресных дней (суббота), накануне и в Великие, престольные и двенадцатые праздники, в продолжение всех многодневных постов.

Акафисты, совершаемые в течение седмицы**Понедельник**

16-00 – акафист перед иконой Божией Матери «Иверская»

Вторник

16-00 – акафист святому благоверному князю Александру Невскому

Среда

16-00 – акафист святым отцам Киево-Печерским

19-00 – акафист святителю Николаю

Чудотворцу и акафист святителю Спиридону Тримифунтскому о помощи во всяком добром деле

Четверг

16-00 – акафист перед иконой Вифлеемских младенцев (для совершивших грех аборт)

Пятница

16-00 – акафист святому праведному Симеону Верхотурскому

ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**ПО ВОПРОСАМ СЕКТАНТСТВА**

при соборе во имя

св. Александра Невского

(член-корреспондент *FECRIS* –

официального консультанта

Совета Европы

по вопросам деструктивных культов и организаций)

ПРИЕМ ПРОВОДИТСЯ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСИ

по телефону: (383) 223-83-49

e-mail: ikc2019@mail.ru<http://www.ansobor.ru>**ВОСКРЕСНЯЯ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА**

при соборе во имя святого благоверного князя Александра Невского проводит:

ЗАНЯТИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ

изучение Священной истории Нового Завета, разбор воскресных Евангельских чтений, знакомство с современной церковной жизнью, просмотр православных видеофильмов.

ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ОТ 3,5 ДО 8 ЛЕТ (МЛАДШАЯ ДЕТСКАЯ ГРУППА)

преподавание детям основ Священной истории и начальных понятий христианской нравственности посредством рисования, рукоделия и игры, пения.

ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ОТ 9 ДО 14 ЛЕТ (СТАРШАЯ ДЕТСКАЯ ГРУППА)

изучение Священной истории и географии Ветхого и Нового Завета, разбор воскресных Евангельских чтений, знакомство с основными понятиями христианской нравственности, житиями святых, историей чтимых икон и иконописью, церковно-славянским языком, важнейшими событиями церковной истории, рисование, рукоделие, церковное пение.

ЗАНЯТИЯ ПРАВОСЛАВНОГО МОЛОДЕЖНОГО ХОРА

изучение и исполнение песнопений Божественной литургии, духовных песнопений; участие хора в богослужении; выступления на праздничных концертах (в хор принимаются желающие в возрасте от 14 до 22 лет).

Занятия проводятся по воскресеньям с 12.00 в соборе

Телефон для справок 223-54-40

ЕПАРХИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

во имя святителя
Иоанна Шанхайского

принимает любые виды пожертвований для оказания материальной поддержки беременным женщинам, оказавшимся в трудной ситуации, и малообеспеченным семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

Центр нуждается в помощи добровольцев: администраторов группы «ВКонтакте» и помощников, отслеживающих рубрики «Отдам даром» различных сайтов.

Обращаться по телефону:

8-923-136-20-20

Братья и сестры! Большая просьба, не использовать газету в хозяйственных нуждах!

Газету «Православный Миссионер» можно прочитать на сайте собора: <http://ansobor.ru/> или ansobor.rf

При Новосибирской епархии по благословению Высокопреосвященнейшего Никодима, Митрополита Новосибирского и Бердского при поддержке администрации города и области работает

Епархиальный Реабилитационный Центр во имя преподобного Герафима Баровского для нарко- и алкоголезависимых лиц

По субботам в 15.00 – молебен о исцелении страдающих наркотической и алкогольной зависимостью и для их родителей. Прием желающих поступить на реабилитацию или получить консультацию по данному вопросу – по субботам в 16:30 в трапезной

По вопросам реабилитации обращаться по телефону 287-00-03
E-mail: 2870003@gmail.com
Сайт ЕРЦ: <http://2870003.ru/>

ГОРОДСКОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «В ЗАЩИТУ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ»

Цель фонда – адресная помощь женщинам, отказавшимся от совершения абортов. Фонд обращается ко всем, кому небезразлична судьба детей, приговоренных к смерти собственными родителями, с просьбой внести посильную лепту для их спасения.

Городской благотворительный фонд «В защиту жизни детей»

р/сч № 407038105230000000065 в Филиал «Новосибирский» АО «АЛЬФА-БАНК», к/сч № 30101810600000000774 в СИБИРСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ
ИНН 5406596129
БИК 045004774

Учредитель: Местная православная религиозная организация «Приход храма во имя святого благоверного князя Александра Невского г. Новосибирска Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Главный редактор: протоиерей Александр Владимирович Новопапин

Редактор: Мария Заварзина

Корректор: Ирина Рагозина

Дизайн и верстка: Сергей Колотилов

Адрес редакции и издателя: 630007, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 1А, тел. (383) 223-54-40, 223-83-49
<http://ansobor.ru>, e-mail: novnevsky@yandex.ru

Свидетельство о регистрации средства массовой коммуникации в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Сибирскому федеральному округу
ПИ № ТУ54-00744 от 06 мая 2015 г.

Отпечатано в типографии «СоюзПечать»

Адрес типографии:

630083, г. Новосибирск,

ул. Большевикская, 131, к.5.

Заказ: 301 Тираж: 1500 экз.

Дата подписания в печать: 25.03.2019 г.

Время подписания в печать:

по графику 12.00, фактическое 12.00

Дата выхода в свет: 1.04.2019 г.

Распространяется бесплатно!

12+